

جامعة الرقازيق / فرع بنها  
كلية التربية والرياضة للبنين  
الدراسات العليا

امتحان مادة التدريب الرياضي  
الفرقة الأولى ماجستير  
العام الجامعي ٢٠٠٠/٩٩

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

- أ - تحدث عن كل من : الحمل - أشكال الحمل - الوسائل المستخدمة في الحمل .  
ب - اشرح كيف يمكن تشكيل حمل لمدة أسبوع في نهاية فترة الإعداد البدني العام  
وقبل العام وقبل المسابقات مباشرة .

السؤال الثاني :-

اشرح ما يأتي :-

- أ - ظاهرة الحمل الزائد  
ب - التحمل العضلي

السؤال الثالث :-

- تحدث عن صفتي القوة والسرعة لاعمداد الرياض في المستويات العليا .

مع تضيائنا بالتوفيق .

(الورقة الثانية)

حج (س) = 707

حج (س) = 409

حج (س) = 33372

حج (س) = 1815

حج (س) = 14407

والمطلوب :

- 1 - حساب معامل الارتباط الذي يقين العلاقة بين درجات الاختبارين (س) و (ص)
- 2 - حساب دلالة معامل الارتباط المحسوب باستخدام معادلة معامل الاختلاف
- 3 - حساب مؤشر التنبؤ بدلالة أي من المتغيرين (س أو ص)

السؤال الرابع : ... (10 درجة)

أراد أحد الباحثين تقدير عدد ملاحظيات المقترح لقياس الإارة من التسن ، فقام بحساب درجات الاختبار المقترح على صنية تتكون من 10 لاعبا ، ثم قام بعد ذلك بعمل منافسة حقيقية من اللعبة لترتيب اللاعبين وفقا لمستوياتهم الفعلية من الأداء ، وقد حصل الباحث على البيانات التالية :

درجات اختبار	08	04	07	05	06	06	07	07	08	09	10	11	12	13	14	15
ترتيب اللاعبين	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

والمطلوب :

- 1 - حساب معامل ارتباط فروق الترتيب بين مجموعتي البيانات
- 2 - تقدير دلالة معامل الارتباط المحسوب (بح  $\alpha = 0.05$  ،  $\alpha = 0.01$  ، و  $\alpha = 0.001$ )
- 3 - تقدير دلالة معامل الارتباط المحسوب اذا كانت (  $n = 10$  )

مع التهنيت بالتميز  
لعمركم

جامعة الزمان - فرع بنز

كلية التربية الرياضية للبنين

المسابقات العليا

الزمن : ٣ ساعات

الدرجة : ٧ درجة

امتحان لمسابقات الترقى الأول ما هي

للعام الجامعي ٩٩ - ٢٠٠٠

المادة : مقدمة في الاحصاء

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٥٥ درجة)

البيانات التالية تبين التوزيع التكراري لدرجات الامتحان من النسب لعدد ٧٥ طالبا :

البيانات	٩٢-٩٥	٩٠-٩٢	٨٧-٨٩	٨٤-٨٦	٨١-٨٣	٧٨-٨٠	٧٥-٧٧	٧٢-٧٤	٦٩-٧١	٦٦-٦٨	٦٤-٦٥	٦٠-٦٢
التكرارات	٤	٤	٤	٥	٧	٥	٧	١٠	٧	٥	٦	٦

٥٧-٥٩	٥٤-٥٦	٥١-٥٣	٤٨-٥٠
٤	٤	٤	١

والمطلوب حساب الآتي :

المقسط الحادي والوسطى والمتوال والحدى والاحتمال المعياري لهذه المجموعة من البيانات .

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

١- اشرح المقصود بالمقنن المعدل القياسي موضحا أهم استخداماته

٢- وضع بالرسم توزيع المساهمات تحت المقنن المعدل القياسي بدلالة الاحتمال المعياري (٤-٥٥)

٣- وضع بالرسم توزيع الدرجات المعيارية القياسية :  $Z$  ،  $T$  ،  $T$  ومعامل نسبة التباين  $I_D$  تحت هذا المقنن .

٤- اكتب معادلة الدرجة الخام بدلالة كلفه : الدرجة المعيارية  $Z$  والاحتمال المعياري والمتوسط الحسابي .

٥- اكتب معادلة النتيجة المعيارية  $T$  بدلالة الدرجة المعيارية  $Z$  .

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

تمام أحمد الباهت من حساب درجات أري ٦ طالباً جامعياً على اختبارين بتساوي الرشاقة هما : اختبار بيرد  $Burd$  واختبار الخطوة الجانبية  $side\ step$  (ص) .

وقدم حصل الباهت من البيانات التالية :

انظر الورقة الثانية

ج) عينة طبقية عشوائية براد سحبها من مجتمع مقسم إلى أربع طبقات بياناتها كالآتي :

الطبقة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
حجم الطبقة	٢٠٠٠	٣٠٠٠	١٠٠٠	٤٠٠٠
التحيزات المعيارى للطبقة	٣	٤	٥	٢

المطلوب : تحديد عدد المراتب اللازم سحبها من كل طبقة وذلك باستخدام :  
 ١ - طريقة التوزيع المتساوى .  
 ٢ - طريقة التوزيع المتناسب .  
 ٣ - طريقة التوزيع الأمثل .

ما هي تقويمه لكل طريقة من طرق التوزيع السابقة علما بأن حجم العينة الطبقية يواقع ١٠ % من حجم المجتمع .

السؤال الثالث :

أ) إذا كانت درجات ١٠٠٠ طالب فى امتحان معين يتبع توزيعا طبيعيا متوسطه ١٤ وانحرافه يساوى ١٦ فإذا علمت أن التقديرات تحسب كما يلى :

أقل من ٦	- ٦	- ١٠	- ١٣	- ١٦	أكثر ١٨
ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز

المطلوب حساب :  
 ١ - نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير ضعيف جدا .  
 ٢ - عدد الطلاب الحاصلين من غير الحاصلين على تقدير ممتاز .  
 ب) لبريت دراسة لظاهرتين فأشارت للنتيجة عما يلى :

الظاهرة الأولى :  $\bar{X} = 25$  ،  $\sigma = 8$  ،  $\rho = 27$   
 الظاهرة الثانية : كان توزيعها التكرارى كما يلى :

النتائج	- ٢٠	- ٢٢	- ٢٤	- ٢٦	٢٨ - ٣٠	المجموع
تكرارات	٦	١٤	٥٢	٢٠	٨	١٠٠

فإن الظاهرتين أكثر التواما ؟ وليهما أكثر تشتتا ؟

السؤال الرابع :

أ) أجرى تدريب على ثمرين معين لشجرة لاعبين وأعطيت لكل منهم نقاط من قبل خمس محكمين وكل محكم عليه أن يحدد الدرجة من ١٠ نقاط وتم جمع الدرجات للمحكين الخمسة ، والجدول الآتى يعطى عدد ساعات التدريب والنقاط التى حصل عليها كل لاعب :

عدد ساعات التدريب	٤٠	٣٧	٢٢	٢٨	٢٨	٢٨	٢٤	٣٠	٣٤	٢٢	٢٠
عدد النقاط	٣٨	٢٧	٢٣	٢٢	٢٢	٢٥	٢٤	٢٦	٢٦	٢٧	٢٨

والمطلوب إيجاد :

(١) معامل بيرسون للإرتباط بين عدد ساعات التدريب (س) ، عدد النقاط (ن) .  
 (٢) إيجاد معادلة لتقدير س / ن .  
 (٣) عدد النقاط التى حصل عليها لاعب تلقى ٤٥ ساعة تدريب .

ب) إذا كان الزمن المسجل لسباق ١٥٠٠ متر هو ٢٢٠ ثانية ، وإذا علمت أن أحد الخبراء قدم برنامجا تدريبيا لتخفيض الزمن عن الزمن المسجل ولاختبار فاعلية هذا البرنامج تم اختيار عينة من خمسة وعشرين لاعبا وبعد تطبيق البرنامج عليهم لفترة معينة حصلنا على النتائج الآتية : س = ٢٢٦ ث ، ج = ٤ ث  
 والمطلوب : اختبار الفرض القائل بأن البرنامج المقترح يؤدي إلى خفض الزمن وذلك بمستوى معنوية ٥ % .  
 ملحوظة : ت : ( ٠,٠٥ ، ٢٤ ) = ١,٧١١ ، ت = ( ٠,٠٢٥ ، ٢٤ ) = ٢,٠٦٤

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح .،

جامعة الزقازيق / فرع بنها  
كلية التربية الرياضية للبنين  
الدراسات العليا

الزمن : ٣ ساعات

امتحان سادة البحث العلمى  
للفرقة الأولى ماجستير  
العام الجامعى ٢٠٠٠/٩٩

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

أذكر الشروط الواجب توافرها في عنوان البحث ثم اكتب نموذجاً لصفحة العنوان <sup>جا</sup>

السؤال الثانى :-

عرف الشبكة البحثية ومصادرها

السؤال الثالث :-

ما هو الفرض وما شروط الفرض الجيد وما هى مصادر الفروض

السؤال الرابع :-

أذكر أنواع المتغيرات وتعريفها مع ذكر مثال لما تذكر

السؤال الخامس :-

عرف المنهج التجريبي ثم تكلم عن التعميمات المختلفة

السؤال السادس :-

ما هى أهم أسباب استخدام المعينات فى البحث العلمى

السؤال السابع :-

أذكر الأدوات الأساسية والمساعدة التى يمكن استخدامها فى البحث العلمى مع شرح

أحدها بالتفصيل

السؤال الثامن :-

أذكر طريقة كتابة المراجع