



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات و تطبيقات الرياضات المائية

الزمن : 3 ساعات  
الدرجة : 45 درجة

امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)

للعام الجامعي 2021 / 2022 (الفصل الدراسي الثاني) نموذج (C)

السؤال الأول :- ضع علامة ( A ) أمام العبارة الصحيحة ، علامة ( B ) أمام العبارة الخاطئة

(30) درجة

م	العبارة	العلامة
1	لم تعد العملية التعليمية تقتصر على نقل المعرفة والمعلومات من المعلم الى المتعلم	( )
2	باتت المعالجات التدريسية تتمحور حول المتعلم بدلا من تمركزها حول المعلم	( )
3	تهدف استراتيجيه المشروعات الي ربط المحيط الدراسي بالمحيط الاجتماعي	( )
4	التنبؤ القراني احد مسميات إستراتيجية التساؤل الذاتي	( )
5	هناك مجموعة كبيرة من جامعات الواقع الافتراضي منها ( ميتشجان و الكندية و السورية )	( )
6	هناك مصطلحات من الممكن ان تدرج تحت تكنولوجيا التعليم منها ( الكتاب الالكتروني و الكائنات التعليمية )	( )
7	الصف المقلوب يحتوي على الأنشطة التعليمية التالية: التعلم التوليدي والعصف الذهني	( )
8	من الآثار الايجابية لأستخدام المستحدثات على منظومة التعليم تغيير فلسفة التعليم	( )
9	من مزايا التخيل الموجه انه مناسب لجميع المراحل التعليميه	( )
10	من أدوار المعلم في استخدام المتشابهات تشجيع الطلاب علي بناء متشابهات ملائمه	( )
11	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	( )
12	في الطور التركيزي للتعلم التوليدي يوجه المعلم الطلاب للعمل في مجموعات صغيرة	( )
13	في استراتيجيه التعلم التوليدي لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	( )
14	من مميزات المتشابهات تستخدم في شرح واكتشافات الظواهر العلميه	( )
15	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	( )
16	يدعم التعلم الإلكتروني نبدأ التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة	( )
17	من ضمن محددات العصف الذهني انه لايتطلب مهارات عاليه من المدرب	( )
18	الصفوف المقلوبة وسيلة لزيادة تعلم مختلط يجمع ما بين التعلم المباشر والتعلم الذاتي	( )
19	في استراتيجيه التعلم التوليدي لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	( )
20	الاهداف المنشودة ومستوى المعلمين يعتبرا من عوامل اختيار طريقة التدريس.	( )
21	من المهارات الانسانية للمعلم ان يعد الموارد التعليمية اللازمة .	( )
22	تم استخدام التعلم الالكتروني الغير متزامن خلال دراستك هذا الترم	( )
23	من واجبات المعلم تنفيذ الواجبات التعليمية وتقويمها والتعامل مع الزملاء فقط	( )
24	يخفف التعليم عن بعد الضغط على الجامعات والمعاهد العليا	( )
25	الطريقة اعم واشمل من الاستراتيجية	( )
26	من مميزات التعلم المعكوس تحفيز التواصل الاجتماعي والتعليمي بين الطالب	( )
27	القدرة على التفكير بنظرة عميقة و البحث عن تفسير مبني على العلاقات بين التكوينات الدقيقة من أهداف التخيل الموجه	( )
28	التخيل الموجه لا يناسب جميع المراحل التعليمية وأى محتوى من محتويات المادة الدراسية	( )
29	المرونة و القابلية للتطوير من النقاط البارزه التي يجب الحرص عليها عند وضع استراتيجيه	( )
30	خلال دراستك للسباحة بالفرقة الاولى والثانية تم استخدام إستراتيجية التعليم النوعي	( )

السؤال الثانى :

(15) درجة

1- تكلم عن أنواع المتشابهات والامور الواجب مراعاتها لاستراتيجية التدريس بالمتشابهات مع

استنباط مجموعة من الاساليب تساهم فى نجاح تلك الاستراتيجية؟

2- استخرج عشرة متشابهات من مجال الرياضات المائية, موضحا المشبه والمشبه به؟

خالص التمنيات بالتوفيق

اد/ هيثم محمد احمد

نموذج اجابة امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)  
للعام الجامعي 2022 /2021  
نموذج ( A )

(B)	v(A)	م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	15
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	17
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات و تطبيقات الرياضات المائية

الزمن : 3 ساعات  
الدرجة : 45 درجة

امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)

للعام الجامعي 2021 / 2022 (الفصل الدراسي الثاني) نموذج (d)

السؤال الأول : ضع علامة ( A ) أمام العبارة الصحيحة ، علامة ( B ) أمام العبارة الخاطئة

(30) درجة

العلامة	العبارة	م
( )	من مميزات التعلم المعكوس تحفيز التواصل الاجتماعي والتعليمي بين الطالب	1
( )	يعرف العصف الذهني بأنه استراتيجية تعتمد على استثارة الأفكار وهو عملية علاجية	2
( )	التنبؤ القراني احد مسميات إستراتيجية التساؤل الذاتي	3
( )	هناك مجموعة كبيرة من الجامعات التي تعتمد على الواقع الافتراضي منها (الكندية و السورية و الفريقية )	4
( )	هناك مصطلحات من الممكن ان تندرج تحت تكنولوجيا التعليم منها ( الكتاب الالكتروني و الكائنات التعليمية )	5
( )	التمرينات النوعية تحتوي علي نوعيه مشابهة للأداء الفني الأساسي للتمرين	6
( )	لم تعد العملية التعليمية تقتصر على نقل المعرفة والمعلومات من المعلم الى المتعلم	7
( )	التفكير بنظرة عميقة , البحث عن تفسير مبني على العلاقات بين التكوينات الدقيقة من أهداف التخيل الموجه	8
( )	التخيل الموجه لا يناسب جميع المراحل التعليمية و لأي محتوى من محتويات المادة الدراسية	9
( )	المرونة و القابلية للتطوير من النقاط البارزة التي يجب الحرص على التخلص منها عند وضع استراتيجية	10
( )	في الطور التركيبي للتعلم التوليدى يوجه المعلم الطلاب للعمل فى مجموعات صغيرة	11
( )	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	12
( )	من مميزات المتشابهات تستخدم في شرح واكتشافات الظواهر العلمية	13
( )	فى استراتيجية التعلم التوليدى لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	14
( )	يدعم التعلم الإلكتروني نبدأ التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة	15
( )	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	16
( )	الصفوف المقلوبة وسيلة لزيادة تعلم مختلط بجمع ما بين التعلم المباشر والتعلم الذاتي	17
( )	من ضمن محددات العصف الذهني انه لايتطلب مهارات عالية من المدرب	18
( )	الاهداف المنشودة ومستوى المعلمين يعتبرا من عوامل اختيار طريقة التدريس.	19
( )	فى استراتيجية التعلم التوليدى لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	20
( )	تم استخدام التعلم الإلكتروني الغير متزامن خلال دراستك هذا الترم	21
( )	من المهارات الانسانية للمعلم ان يعد الموارد التعليمية اللازمة .	22
( )	يخفف التعليم عن بعد الضغط على الجامعات والمعاهد العليا	23
( )	من واجبات المعلم تنفيذ الواجبات التعليمية وتقويمها والتعامل مع الزملاء فقط	24
( )	الصف المقلوب يحتوي على الأنشطة التعليمية التالية: التعلم التوليدى والعصف الذهني	25
( )	خلال دراستك للسباحة بالفرقة الاولى والثانية تم استخدام إستراتيجية التعليم النوعي	26
( )	من الآثار الإيجابية لأستخدام المستحدثات على منظومة التعليم تغيير فلسفة التعليم	27
( )	من مزايا التخيل الموجه انه مناسب لجميع المراحل التعليميه	28
( )	من مميزات استراتيجية التعلم المبدع إتاحة الفرصة أمام الطلبة ليفكروا تفكيراً حراً مثل العصف الذهني	29
( )	أسلوب الاستخدامات الجديدة هو توقع الاستخدامات غير المعروفة بعض الظواهر علمية	30

السؤال الثاني :

(15) درجة

1- تكلم عن أنواع المتشابهات والامور الواجب مراعاتها لاستراتيجية التدريس بالمتشابهات مع

استنباط مجموعة من الاساليب تساهم فى نجاح تلك الاستراتيجية؟

2- استخرج عشرة متشابهات من مجال الرياضات المائية, موضحا المشبه والمشبه به؟

خالص التمنيات بالتوفيق

اد/ هيثم محمد احمد

نموذج اجابة امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)  
للعام الجامعي 2022 /2021  
نموذج ( B )

(A) v	B X (A)	م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	12
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	16
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	18
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	22
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30





كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات و تطبيقات الرياضات المائية

الزمن : 3 ساعات  
الدرجة : 45 درجة

امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)

للعام الجامعي 2021 / 2022 (الفصل الدراسي الثاني) نموذج (A)

السؤال الأول :- ضع علامة ( A ) أمام العبارة الصحيحة ، علامة ( B ) أمام العبارة الخاطئة

(30) درجة

م	العبارة	العلامة
1	لم تعد العملية التعليمية تقتصر على نقل المعرفة والمعلومات من المعلم الى المتعلم	( )
2	باتت المعالجات التدريسية تتمحور حول المتعلم بدلا من تمركزها حول المعلم	( )
3	تهدف استراتيجيه المشروعات الي ربط المحيط الدراسي بالمحيط الاجتماعي	( )
4	التنبؤ القراني احد مسميات إستراتيجية التساؤل الذاتي	( )
5	هناك مجموعة كبيرة من جامعات الواقع الافتراضي منها ( ميتشجان و الكندية و السورية )	( )
6	هناك مصطلحات من الممكن ان تدرج تحت تكنولوجيا التعليم منها ( الكتاب الالكتروني و الكائنات التعليمية )	( )
7	الصف المقلوب يحتوي على الأنشطة التعليمية التالية: التعلم التوليدي والعصف الذهني	( )
8	من الآثار الايجابية لأستخدام المستحدثات على منظومة التعليم تغيير فلسفة التعليم	( )
9	من مزايا التخيل الموجه انه مناسب لجميع المراحل التعليميه	( )
10	من أدوار المعلم في استخدام المتشابهات تشجيع الطلاب علي بناء متشابهات ملائمه	( )
11	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	( )
12	في الطور التركيزي للتعلم التوليدي يوجه المعلم الطلاب للعمل في مجموعات صغيرة	( )
13	في استراتيجيه التعلم التوليدي لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	( )
14	من مميزات المتشابهات تستخدم في شرح واكتشافات الظواهر العلميه	( )
15	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	( )
16	يدعم التعلم الإلكتروني نبدأ التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة	( )
17	من ضمن محددات العصف الذهني انه لايتطلب مهارات عاليه من المدرب	( )
18	الصفوف المقلوبة وسيلة لزيادة تعلم مختلط يجمع ما بين التعلم المباشر والتعلم الذاتي	( )
19	في استراتيجيه التعلم التوليدي لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	( )
20	الاهداف المنشودة ومستوى المعلمين يعتبرا من عوامل اختيار طريقة التدريس.	( )
21	من المهارات الانسانية للمعلم ان يعد الموارد التعليمية اللازمة .	( )
22	تم استخدام التعلم الالكتروني الغير متزامن خلال دراستك هذا الترم	( )
23	من واجبات المعلم تنفيذ الواجبات التعليمية وتقويمها والتعامل مع الزملاء فقط	( )
24	يخفف التعليم عن بعد الضغط على الجامعات والمعاهد العليا	( )
25	الطريقة اعم واشمل من الاستراتيجية	( )
26	من مميزات التعلم المعكوس تحفيز التواصل الاجتماعي والتعليمي بين الطالب	( )
27	القدرة على التفكير بنظرة عميقة و البحث عن تفسير مبني على العلاقات بين التكوينات الدقيقة من أهداف التخيل الموجه	( )
28	التخيل الموجه لا يناسب جميع المراحل التعليمية وأى محتوى من محتويات المادة الدراسية	( )
29	المرونة و القابلية للتطوير من النقاط البارزه التي يجب الحرص عليها عند وضع استراتيجيه	( )
30	خلال دراستك للسباحة بالفرقة الاولى والثانية تم استخدام إستراتيجية التعليم النوعي	( )



السؤال الثانى :

(15) درجة

1- تكلم عن أنواع المتشابهات والامور الواجب مراعاتها لاستراتيجية التدريس بالمتشابهات مع

استنباط مجموعة من الاساليب تساهم فى نجاح تلك الاستراتيجية؟

2- استخرج عشرة متشابهات من مجال الرياضات المائية, موضحا المشبه والمشبه به؟

خالص التمنيات بالتوفيق

اد/ هيثم محمد احمد

نموذج اجابة امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)  
للعام الجامعي 2022 /2021  
نموذج ( A )

(B)	v(A)	م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	15
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	17
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم نظريات و تطبيقات الرياضات المائية

الزمن : 3 ساعات  
الدرجة : 45 درجة

امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)

للعام الجامعي 2021 / 2022 (الفصل الدراسي الثاني) نموذج (B)

السؤال الأول : ضع علامة ( A ) أمام العبارة الصحيحة ، علامة ( B ) أمام العبارة الخاطئة

(30) درجة

العلامة	العبارة	م
( )	من مميزات التعلم المعكوس تحفيز التواصل الاجتماعي والتعليمي بين الطالب	1
( )	يعرف العصف الذهني بأنه استراتيجية تعتمد على استثارة الأفكار وهو عملية علاجية	2
( )	التنبؤ القراني احد مسميات إستراتيجية التساؤل الذاتي	3
( )	هناك مجموعة كبيرة من الجامعات التي تعتمد على الواقع الافتراضي منها (الكندية و السورية و الفريقية )	4
( )	هناك مصطلحات من الممكن ان تندرج تحت تكنولوجيا التعليم منها ( الكتاب الالكتروني و الكائنات التعليمية )	5
( )	التمرينات النوعية تحتوي علي نوعيه مشابهة للأداء الفني الأساسي للتمرين	6
( )	لم تعد العملية التعليمية تقتصر على نقل المعرفة والمعلومات من المعلم الى المتعلم	7
( )	التفكير بنظرة عميقة , البحث عن تفسير مبني على العلاقات بين التكوينات الدقيقة من أهداف التخيل الموجه	8
( )	التخيل الموجه لا يناسب جميع المراحل التعليمية و لأي محتوى من محتويات المادة الدراسية	9
( )	المرونة و القابلية للتطوير من النقاط البارزة التي يجب الحرص على التخلص منها عند وضع استراتيجية	10
( )	في الطور التركيبي للتعلم التوليدى يوجه المعلم الطلاب للعمل فى مجموعات صغيرة	11
( )	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	12
( )	من مميزات المتشابهات تستخدم في شرح واكتشافات الظواهر العلمية	13
( )	فى استراتيجية التعلم التوليدى لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	14
( )	يدعم التعلم الإلكتروني نبدأ التعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة	15
( )	توجد قواعد تقيد انتاج الفكرة للعصف الذهني	16
( )	الصفوف المقلوبة وسيلة لزيادة تعلم مختلط بجمع ما بين التعلم المباشر والتعلم الذاتي	17
( )	من ضمن محددات العصف الذهني انه لايتطلب مهارات عالية من المدرب	18
( )	الاهداف المنشودة ومستوى المعلمين يعتبرا من عوامل اختيار طريقة التدريس.	19
( )	فى استراتيجية التعلم التوليدى لاينبغي التأكيد على استخدام المدخلات الحسية	20
( )	تم استخدام التعلم الإلكتروني الغير متزامن خلال دراستك هذا الترم	21
( )	من المهارات الانسانية للمعلم ان يعد الموارد التعليمية اللازمة .	22
( )	يخفف التعليم عن بعد الضغط على الجامعات والمعاهد العليا	23
( )	من واجبات المعلم تنفيذ الواجبات التعليمية وتقويمها والتعامل مع الزملاء فقط	24
( )	الصف المقلوب يحتوي على الأنشطة التعليمية التالية: التعلم التوليدى والعصف الذهني	25
( )	خلال دراستك للسباحة بالفرقة الاولى والثانية تم استخدام إستراتيجية التعليم النوعي	26
( )	من الآثار الإيجابية لأستخدام المستحدثات على منظومة التعليم تغيير فلسفة التعليم	27
( )	من مزايا التخيل الموجه انه مناسب لجميع المراحل التعليميه	28
( )	من مميزات استراتيجية التعلم المبدع إتاحة الفرصة أمام الطلبة ليفكروا تفكيراً حراً مثل العصف الذهني	29
( )	أسلوب الاستخدامات الجديدة هو توقع الاستخدامات غير المعروفة بعض الظواهر علمية	30

السؤال الثاني :

(15) درجة

1- تكلم عن أنواع المتشابهات والامور الواجب مراعاتها لاستراتيجية التدريس بالمتشابهات مع

استنباط مجموعة من الاساليب تساهم فى نجاح تلك الاستراتيجية؟

2- استخرج عشرة متشابهات من مجال الرياضات المائية, موضحا المشبه والمشبه به؟

خالص التمنيات بالتوفيق

اد/ هيثم محمد احمد

نموذج اجابة امتحان الفرقة الرابعة (تطبيقات تدريس الرياضات المائية)  
للعام الجامعي 2022 /2021  
نموذج ( B )

(A) v	B X (A)	م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	12
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	16
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	18
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	22
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30