



الزمن : ساعتين  
الدرجة : ٣٠ درجة

الفرقة : الرابعة

المادة : تطبيقات الميكانيكا الحيوية في رياضات التخصص  
(كرة السلة)

- [A1] [١] يجب أن يكون الصمغ مقاوم للمياه (a) مقاوم للمياه (b) معاً A,C (c) لا يشترط مقاومة المياه (d) التثبيت القوي
- [A1] [٢] يمكن صناعة الأشرطة من الحرير الصناعي (a) الحرير الصناعي (b) النايلون (c) القطن (d) جميع ما سبق
- [A1] [٣] هو بل فقط الجذع من تكون لا هذاء او الحركة دائرة شكل في يتحرك الجسم ثقل مركز أن يعني جذع عمل كل له الجسم تشكل
- [A1] [٤] التواصل الجسدي يستخدم في كثير من الانشطة ومن ضمن الانشطة التي يستخدم فيها التواصل الجسدي (a) المجال الرياضي (b) المجال الطبي (c) كل مسبق (d) الصم والبكم
- [A1] [٥] الاستمرارية في الحركة وعدم فقدان السرعة من شروط (a) مجال الحركة (b) انسانية الحركة (c) النقل الحركي (d) التوقع الحركي
- [A1] [٦] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من الاتصال يكون بالكلمات (a) ١٠٠% (b) ٩٦% (c) ١٩% (d) ٧%
- [A1] [٧] يستخدم مقاييس ٥\*٥ في الشريط اللاصق (a) التعريف (b) الأصابع واليد (c) في التجميل (d) إصابات الجهاز العضلي
- [A1] [٨] يجب أن تكون منطقة التي سوف يوضع عليها الشريط (a) لا يوجد بها شعر (b) مبتلة (c) لا توجد اجابه صححه (d) مليئة بالشعر
- [A1] [٩] يتم تنمية واكتمال الإدراك عن طريق التدريب على (a) التفهم السريع (b) الإدراك البصري (c) الإدراك المكاني (d) جميع ما سبق
- [A1] [١٠] من فوائد الشريط اللاصق (a) دعم المناطق الضعيفة (b) تحسين الأداء (c) جميع ما سبق (d) زياده الدوره الدموية
- [A1] [١١] يوجد العديد من الأشكال اللاصق الرياضي (a) على شكل \* (b) على شكل حرف ا (c) على شكل حرف (d) جميع ما سبق
- [A1] [١٢] يتم تقسيم انسانية الحركة إلى محدّدات منها (a) جميع ما سبق (b) زمن الحركة (c) ديناميكية الحركة (d) مجال الحركة

- |      |   |   |                      |            |
|------|---|---|----------------------|------------|
| [A1] | في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بلغة الجسد   |   |                      |            |
|      | ٥% (a) ٦٥% (b) ١٣% (c)  | ٥% (d)  | ٥%                   | ١٣% [١٣]   |
| [A1] | يظهر عندما يكون المثير معروف من قبل الرياضي فضلاً عن معرفة أسلوب الاستجابة  |   |                      |            |
|      | (d) زمن رد الفعل  | (b) زمن الفعل المعقّد (c) رد فعل بسيط               | (a) زمن التوقع       | ..... [١٤] |
|      |   |   |                      | الحركي     |
| [A1] | التغير المفاجئ في الشد العضلي المفاجئ يقضي على الفترة الزمنية بين الشد والارتخاء  |   |                      |            |
|      | (d) زمن الحركة  | (c) توقع الحركة (b) مجال الحركة                     | (a) ديناميكية الحركة | [١٥]       |
| [A1] | متى يجب عدم استخدام الشرط اللائق  |   |                      |            |
|      | (d) العدوى البكتيرية  | (c) الجرح المفتوح (b) التهاب النسيج                 | (a) جميع ما سبق      | [١٦]       |
|      |   |   |                      | الجلدي     |
| [A1] | من فرضيات التوقع الحركي   |   |                      |            |
|      | (d) فرضية الزمن الحسي   | (c) فرضية C, B, A معاً (b) فرضية الأثر الحسي        | (a) فرضية المدخلات   | [١٧]       |
| [A1] | هو الفترة الزمنية الواقعية بين حدوث المثير و أول انقباض عضلي  |   |                      |            |
|      | (d) زمن رد الفعل  | (c) رد الفعل معقّد (b) زمن التوقع                   | (a) رد الفعل المسبق  | [١٨]       |
|      |   |   |                      | الحركي     |
| [A1] | عرف ..... سرعة الاستجابة الحركية إنها القررة على الاستجابة الحركية لمثير معين في اقصر زمان ممكن   |   |                      |            |
|      | (a) عصام عبد الخالق (b) سيدجر (c) محمد حسين (d) جميع ما سبق علاوي   |   |                      | [١٩]       |
| [A1] | يسخدم مقاييس ٢.٥*٢.٥ في الشرط اللائق في   |   |                      |            |
|      | (d) الأصابع واليد   | (c) للتعريف (b) إصابات الجهاز العضلي (a) في التجميل | (a) في التجميل       | [٢٠]       |
| [A1] | الجازدين كلا على أو لخلف أو للأمام سواء الأفقية الجذع حركة به يقصد  |   |                      |            |
|      | (d) عمل الجذع   | (c) عمل الجذع (b) عمل الجذع (a) الدائري             | (a) الدائري          | [٢١]       |
| [A1] | في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بنبرة الصوت  |   |                      |            |
|      | ٣٨% (d)   | ٦٥% (b) ٥٦% (c)                                     | (a) (b)              | [٢٢]       |
| [A1] | هو الفترة الزمنية المحصوربة بين نهاية زمن رد الفعل اي بدايه الحركه حتى النهاية  |   |                      |            |
|      | (d) زمن أداء الحركة   | (c) زمن الحركة (b) لا توجد اجابه                    | (a) زمن الاستجابة    | [٢٣]       |
|      |   |   |                      | صحيحه      |
| [A1] | معظم تشكيلاط الواصق هي  |   |                      |            |
|      | (d) شكل المروحة (c) شكل العنكبوت (b) شكل حرف A , B , معـاً (a) شكل حرف G  |   |                      | [٢٤]       |
| [A1] | يقسم سمت دراسيرل التوقع الحركي إلى  |   |                      |            |
|      | (a) معاً (b) التوقع الواقعي (c) لتوقع الانفعالي (d) التوقع المكاني  |   |                      | [٢٥]       |
| [A1] | هو الفترة الزمنية للكشف عن هدف حركات الزميل اللاعب المنافس والكرة وكيفية تجاوزها قبل ظهور المثير  |   |                      |            |
|      | (d) زمن رد الفعل معقّد (c) زمن التوقع (b) زمن رد الفعل (a) رد الفعل المسبق  |   |                      | [٢٦]       |
|      |   |   |                      | الحركي     |
| [A1] | من الآثار السلبية للشرط اللائق الرياضي انه يؤدي الى تقليل الشعور بالألم اثناء ممارسة الاداء الرياضي وكذلك تحسين الاداء                      |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (a)      |
| [A1] | يتم تقدير الانسبياتية وفق محددات معينة من ضمنها زمن الحركة  |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (b) (a)  |
| [A1] | من أساسيات مهارات رياضية التنس الارضي انه لا يشترط تنظيم التوقيت للوصول الى الكرة والمضرب ليس له توقيت معين                                 |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (b)      |
| [A1] | في الوصول للكرة وبالتالي لا يشترط ضبط التوقيت للوصول الى الكرة  |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (a)      |
| [A1] | على الرغم من استخدام اللغة الجسد على مدى ملايين السنين من تاريخ النشوء الإنساني إلا أن مظاهر الاتصال غير الشفهي لم تدرس عملياً على أي مقياس |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (b)      |
| [A1] | لا يمكن استخدام الشرط اللائق عند الخوف من تكرار إصابة معينة أو عند التهاب   |   |                      |            |
|      |   |   |                      | ✓ (a)      |
| [A1] |   |   |                      | [٣١]       |

- [٣٢] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها فشل القلب الاحتقاني ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٣٣] لا تختلف الخامات والخصائص المستخدمة في تصنيع كل لاصق رياضي بلون معين عن اللون الآخر، ولا يوجد أي فرق بين الألوان تماماً ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٣٤] [١]Sheet١!A١ ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٣٥] أو إذا حاول الشخص أن يتتجنب النظر في عيون الناس ومن حوله فهذا يدل على أنه يحاول الانسحاب من الحديث الجاري [A1] ✓ (b)
- [٣٦] توقيت تنفيذ المهارات من أقل العوامل التي يجب مراعتها أثناء تنفيذ المهارة وذلك لأن تنفيذ المهارة في التوقيت المثالي يساعد على تقليل أفضل النتائج المحققة لها المهارة ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٣٧] مجال الحركة هو التوزيع الأمثل للفترات الزمنية لمراحل وأجزاء الحركة لأن لكل مهارة توزيع زمني خاص بها [A1] ✓ (a)
- [٣٨] النقل الحركي هو أحد الخصائص الحركية التي تمكن اللاعب من زيادة معدلات أدائه، فهو يعمل على زيادة معدل تسارع الجسم خلال المدى الحركي ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٣٩] من أمثلة النقل الحركي من الجذع إلى الزراعين ضربة الرأس في كرة القدم ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٠] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها العدو البكتيرية ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤١] لغة الجسد يستخدمها الرئيس لمرؤوسيه أو صاحب العمل لموظفيه ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٢] إذا اتسع بؤبؤ العين وبدأ للعيان فإن ذلك دليل على أنه سمع منك توا شيئاً أسعده، أما إذا ضاق بؤبؤ العين فالعكس هو ما حدث [A1] ✓ (b)
- [٤٣] أظهرت دراسة أجريت عام ٢٠١٧ أن الشريط اللاصق الخاص يمكن أن يحسن تدفق الدم بالمنطقة الذي يكون بها [A1] ✓ (b)
- [٤٤] التوقيت من العوامل التي إذا تم اهمالها فان بعض المهارات الرياضية قد تفقد شكلها الجمالي أثناء التنفيذ ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٥] يعمل الإيقاع على إيجاد التبادل الأمثل بين الانقباض والانبساط في العضلات مما يجعل الأداء اقتصادياً للطاقة المبذولة [A1] ✓ (b)
- [٤٦] اللون الأبيض للشريط اللاصق الرياضي يلتصق على الجسم بطريقه افضل من اي لون آخر ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٧] من فوائد اللاصق الرياضي تقليل نشاط حركة الدورة الدموية لدى الرياضي أثناء ممارسة النشاط الرياضي ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٨] لغة الجسد الإيجابية التي تقترب بحركات يتم تكرارها باستمرار تعتبر إحدى الطرق المثلية لتحسين الأداء حيث يجب على اللاعب أن يفكر ملياً في تحسين حركة جسده، وهو ما يسمى بتمارين الدماغ ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٤٩] تعمل الأشرطة الرياضية على اضعاف المناطق الضعيفة من الجسم مثل المفاصل الصغيرة ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٥٠] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها الجروح المفتوحة ✓ (a)  
[A1] X (b)
- [٥١] العالمان تجارت ذات اتجاه حسب كله الجسم وزن من ٥٠% هو الى يمثل الجذع الالمانيين فيشر وبرانون [A1] ✓ (a)
- [٥٢] صنيفه يمكننا الأطراف الى الجذع من الحركي الى انواع ✓ (a)  
[A1] X (b)

- [٥٣] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٣٨٪ من التواصل بنبرة الصوت  
 (a)  
 (b)
- [٥٤] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٨٠٪ فقط من الاتصال يكون بالكلمات ٥٪ بنبرة الصوت و ٥٪ بلغة الجسد [A1]  
 (a)  
 (b)
- [٥٥] الى الجذع من الحركي النقل الاطراف يمكننا تصنيفه الى ٣ انواع ومنهم النقل الحركي من المراugin الى الجذع [A1]  
 (a)  
 (b)
- [٥٦] تنفيذ الاداء في رياضة القوس والسمهم لا يحتاج الى توقيت في تنفيذ الاداء ولكن يجب مراعاة الزمن المعطى للتنفيذ [A1]  
 (a)  
 (b)
- [A1] [١]Sheet١!A٢ [٥٧]
- [٥٨] الشريط اللاصق صنعة العالم كاسي من مادة القطن والنيلون، لأن القطن يسبب الحساسية لأغلب الأشخاص مقارنة بالمواد الأخرى  
 (a)  
 (b)
- [٥٩] التوفيق غير ضروري لمهارات الريشة الطائرة حيث ان مهارات الريشة الطائرة يجب ان لا تنفذ في توقيت  
 (a)  
 (b)
- [٦٠] لضمان نجاح عملية وضع اللاصق الرياضي على الجسم هناك بعض القواعد اللازم اتباعها منها قياس المنطقة المصابة وقطع اللاصق بعناية على نفس المقاييس  
 (b)  
 (a)



BENHA UNIVERSITY



FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

## Student ID

( ..... )

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

..... : اسم الطالب

..... : اسم المادة

٤ ٣ ٢ ١ : الفرقة

٢ ١ : الفصل الدراسي

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ : رقم التموزج

|    |   |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|
| ١  | A | B | C | D | ٢١ | A  | B | C | D | ٤١ | A  | B | C | D |   |
| ٢  | A | B | C | D | ٢٢ | A  | B | C | D | ٤٢ | A  | B | C | D |   |
| ٣  | A | B | C | D | ٢٣ | A  | B | C | D | ٤٣ | A  | B | C | D |   |
| ٤  | ● | A | B | C | D  | ٢٤ | A | B | C | D  | ٤٤ | A | B | C | D |
| ٥  | A | B | C | D | ٢٥ | A  | B | C | D | ٤٥ | A  | B | C | D |   |
| ٦  | A | B | C | ● | ٢٦ | A  | B | C | D | ٤٦ | A  | B | C | D |   |
| ٧  | ● | A | B | C | D  | ٢٧ | A | B | C | D  | ٤٧ | A | B | C | D |
| ٨  | ● | A | B | C | D  | ٢٨ | A | B | C | D  | ٤٨ | A | B | C | D |
| ٩  | A | B | C | D | ٢٩ | A  | B | C | D | ٤٩ | A  | B | C | D |   |
| ١٠ | A | B | C | ● | ٣٠ | A  | B | C | D | ٥٠ | A  | B | C | D |   |
| ١١ | A | B | C | D | ٣١ | A  | B | C | D | ٥١ | A  | B | C | D |   |
| ١٢ | A | B | ● | C | D  | ٣٢ | A | B | C | D  | ٥٢ | A | B | C | D |
| ١٣ | ● | A | B | C | D  | ٣٣ | A | B | C | D  | ٥٣ | A | B | C | D |
| ١٤ | A | B | C | ● | ٣٤ | A  | B | C | D | ٥٤ | A  | B | C | D |   |
| ١٥ | ● | A | B | C | D  | ٣٥ | A | B | C | D  | ٥٥ | A | B | C | D |
| ١٦ | A | B | ● | C | D  | ٣٦ | A | B | C | D  | ٥٦ | A | B | C | D |
| ١٧ | A | B | ● | C | D  | ٣٧ | A | B | C | D  | ٥٧ | A | B | C | D |
| ١٨ | A | B | ● | C | D  | ٣٨ | A | B | C | D  | ٥٨ | A | B | C | D |
| ١٩ | A | B | ● | C | D  | ٣٩ | A | B | C | D  | ٥٩ | A | B | C | D |
| ٢٠ | A | B | C | ● | ٤٠ | A  | B | C | D | ٦٠ | A  | B | C | D |   |
| ٢١ | A | B | C | ● | ٤١ | A  | B | C | D | ٦١ | A  | B | C | D |   |
| ٢٢ | A | B | C | ● | ٤٢ | A  | B | C | D | ٦٢ | A  | B | C | D |   |
| ٢٣ | A | B | ● | C | D  | ٤٣ | A | B | C | D  | ٦٣ | A | B | C | D |
| ٢٤ | A | B | ● | C | D  | ٤٤ | A | B | C | D  | ٦٤ | A | B | C | D |
| ٢٥ | A | B | ● | C | D  | ٤٥ | A | B | C | D  | ٦٥ | A | B | C | D |
| ٢٦ | A | B | ● | C | D  | ٤٦ | A | B | C | D  | ٦٦ | A | B | C | D |
| ٢٧ | A | B | ● | C | D  | ٤٧ | A | B | C | D  | ٦٧ | A | B | C | D |
| ٢٨ | A | B | ● | C | D  | ٤٨ | A | B | C | D  | ٦٨ | A | B | C | D |
| ٢٩ | ● | A | B | C | D  | ٤٩ | A | B | C | D  | ٦٩ | A | B | C | D |
| ٣٠ | A | B | ● | C | D  | ٥٠ | A | B | C | D  | ٦٠ | A | B | C | D |



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١/٦/٢٤:

\*٢ \*

الزمن : ساعتين

الدرجة : ٣٠ درجة



كلية التربية الرياضية للبنين

العام الجامعي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

الفرقة : الرابعة

المادة : تطبيقات الميكانيكا الحيوية في رياضات التخصص  
(كرة السلة)

- [A1] [١] الاستمرارية في الحركة وعدم فقدان السرعة من شروط  
(a) التوقع الحركي (b) انسيابية الحركة (c) مجال الحركة  
[A1] [٢] متى يجب عدم استخدام الشريط اللاصق  
(a) التهاب النسيج (b) العدوى البكتيرية (c) جميع ما سبق
- [A1] [٣] ..... هو الفترة الزمنية الواقعية بين حدوث المثير و اول انقباض عضلي  
(a) رد الفعل معدن (b) زمن التوقع (c) زمن رد الفعل  
الحركي
- [A1] [٤] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بلغة الجسد  
(a) ٥٥% (b) ٦٥% (c) ١٣%
- [A1] [٥] من فرضيات التوقع الحركي  
(a) فرضية المدخلات (b) فرضية الأثر (c) فرضية الزمن الحسي
- [A1] [٦] يمكن صناعة الأشرطة من  
(a) الحرير الصناعي (b) النايلون (c) القطن
- [A1] [٧] ..... يظهر عندما يكون المثير معروف من قبل الرياضي فضلا عن معرفة أسلوب الاستجابة  
(a) رد فعل بسيط (b) زمن رد الفعل (c) زمن الفعل المعدن (d) زمن التوقع الحركي
- [A1] [٨] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من الاتصال يكون بالكلمات  
(a) ١٩% (b) ٧% (c) ٩٦% (d) ١٠٠%
- [A1] [٩] هو بل فقط الجذع من تكون لا هذان والحركة دائرة شكل في يتحرك الجسم ثقل مركز أن يعني جذع عمل كل له الجسم تشكل  
(a) عمل الجذع (b) عمل الجذع (c) عمل الجذع (d) عمل الجذع  
الإلتوازي
- [A1] [١٠] يتم تنمية و اكمال الإدراك عن طريق التدريب على  
(a) جميع ما سبق (b) الإدراك المكاني (c) التفهم السريع (d) الحركي للزميل
- [A1] [١١] من فوائد الشريط اللاصق  
(a) تحسين الأداء (b) زياذه الدوره (c) جميع ما سبق (d) دعم المناطق الضعيفة
- [A1] [١٢] ..... هو الفترة الزمنية للكشف عن هدف حركات الزميل اللاعب المنافس والكرة وكيفية تجاوزها قبل ظهور المثير  
(a) رد الفعل المسبق (b) زمن رد الفعل (c) رد الفعل معدن (d) زمن التوقع

- الحركي**
- [A1] يقسم شمت در اسیل التوقع الحركي الى  
 (a) التوقع الواقعي (b) A و B معا  
 [A1] يجب أن تكون منطقة التي سوف يوضع عليها الشرط  
 (a) لا توجد اجابه (b) مليئة بالشعر  
 صحيحة  
 [A1] التغير المفاجئ في الشد العضلي المفاجئ يقتضي على الفترة الزمنية بين الشد والارتخاء  
 (a) زمن الحركة (b) ديناميكية الحركة (c) مجال الحركة  
 [A1] عرف ..... سرعة الاستجابة الحركية انها القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين في اقصر زمان ممكن  
 (a) جميع ما سبق (b) عصام عبد الخالق (c) محمد حسين (d) سيدجر علاوي
- [A1] يوجد العديد من الأشكال اللاصق الرياضي  
 (a) على شكل \* (b) جميع ما سبق  
 على شكل حرف  $\gamma$
- [A1] الجاذبين كلا على او لخلف او للأمام سواء الأفقية الجذع حركة به يحدد  
 (a) عمل الجذع (b) عمل الجذع (c) عمل الجذع (d) عمل الجذع  
 العمودي الافقى الدائري الرأسى
- [A1] التواصل الجسدي يستخدم في كثير من الانشطة ومن ضمن الانشطة التي يستخدم فيها التواصل الجسدي  
 (a) المجال الرياضي (b) المجال الطبي (c) كل مسابق (d) الصم والبكم
- [A1] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بنبرة الصوت  
 ٥٦٪ (d) ٦٥٪ (c) ٥٠٪ (b) ٣٨٪ (a)
- [A1] يستخدم مقاس  $5^*2.5$  في الشرط اللاصق في  
 (a) إصابات الجهاز (b) الأصابع واليد  
 للتعريف الضمادي العضلي
- [A1] معظم تشكيالت التواصل هي  
 (a) معًا A , B (b) شكل العنكبوت  
 شكل المروحة
- [A1] يتم تقسيم انسيابية الحركة إلى محددت منها  
 (a) مجال الحركة (b) ديناميكية الحركة
- [A1] يستخدم مقاس  $5^*5$  في الشرط اللاصق  
 (a) الأصابع واليد (b) للتعريف  
 في التجميل الضمادي العضلي
- [A1] ..... هو الفقرة الزمنية المحصوره بين نهاية زمن رد الفعل اي بدايه الحركه حتى النهاية  
 (a) زمن الحركة (b) لا توجد اجابه (c) زمن أداء الحركة  
 صحيحة
- [A1] يجب أن يكون الصمغ  
 (a) مقاوم للمياه (b) لا يتشرط مقاومة المياه  
 معا A,C (d) التثبيت القوي
- [A1] لضمان نجاح عملية وضع اللاصق الرياضي على الجسم هناك بعض القواعد اللازم اتباعها منها قياس المنطقة المصابة وقطع  
 اللاصق بعناية على نفس المقاس
- [A1] ✓ (a)  
 لا يمكن استخدام الشرط اللاصق عند الخوف من تكرار إصابة معينة أو عند التهاب  
 X (b)
- [A1] ✓ (a)  
 لغة الجسد يستخدمها الرئيس لمروءوسه أو صاحب العمل لموظفيه  
 X (b)
- [A1] ✓ (a)  
 من امثلة النقل الحركي من الجذع الى الزراعين ضربة الرأس في كرة القدم  
 X (b)
- [A1] ✓ (a)  
 أو إذا حاول الشخص أن يتتجنب النظر في عيون الناس ومن حوله فهذا يدل على أنه يحاول الانسحاب من الحديث الجاري  
 X (b)
- [A1] ✓ (a)  
 التوقيت غير ضروري لمهارات الريشة الطائرة حيث ان مهارات الريشة الطائرة يجب ان لا تنفذ في توقيت

- [٣٣] إذا اتسع بؤبؤ العين وبدا للعيان فإن ذلك دليل على أنه سمع منك توا شيئاً أسعده، أما إذا ضاق بؤبؤ العين فالعكس هو ما حدث  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٤] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها العدوى البكتيرية  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٥] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها الجروح المفتوحة  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٦] تعمل الأشرطة الرياضية على اضعاف المناطق الضعيفة من الجسم مثل المفاصل الصغيرة  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٧] إلى الجذع من الحركي النقل الأطراف يمكننا تصنيفه إلى ٣ أنواع ومنهم النقل الحركي من القراعين إلى الجذع  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٨] توقيت تنفيذ المهارات من أقل العوامل التي يجب مراعتها أثناء تنفيذ المهارة وذلك لأن تنفيذ المهارة في التوقيت المثالي يساعد على تقليل أفضل النتائج المحققة لها المهمة  
[A1]  (b)  (a)
- [٣٩] التوقيت من العوامل التي إذا تم اهمالها فأن بعض المهارات الرياضية قد تفقد شكلها الجمالي أثناء التنفيذ  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٠] الشرط الرياضي صنعة العالم كاسي من مادة القطن والنابليون، لأن القطن يسبب الحساسية لأغلب الأشخاص مقارنة بالمواد الأخرى  
[A1]  (b)  (a)
- [٤١] من فوائد الاصطدام الرياضي تقليل نشاط حركة الدورة الدموية لدى الرياضي أثناء ممارسة النشاط الرياضي  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٢] ضد فيه يمكننا الأطراف إلى الجذع من الحركي النقل إلى ٤ أنواع  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٣] العالمان تجارت نتائج حسب كله الجسم وزن من ٥٠% هو الذي يمثل الجذع الألماني فيشر وبراون  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٤] الحالات التي يجب عدم استخدام الاصطدام الرياضي بها فشل القلب الاحتقاني  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٥] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٣٨٪ من التواصل بنبرة الصوت  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٦] لغة الجسد الإيجابية التي تقترب بحركات يتم تكرارها باستمرار تعتبر إحدى الطرق المثلية لتحسين الأداء حيث يجب على اللاعب أن يفكر ملياً في تحسين حركة جسده، وهو ما يسمى بتمارين الدماغ  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٧] أظهرت دراسة أجريت عام ٢٠١٧ أن الشرط الرياضي الخاص يمكن أن يحسن تدفق الدم بالمنطقة الذي يكون بها  
[A1]  (b)  (a)
- [٤٨] [١]Sheet1!A1 [٤٨]
- [٤٩] يتم تقييم الانسيابية وفق محددات معينة من ضمنها زمان الحركة  
[A1]  (b)  (a)
- [٥٠] النقل الحركي هو أحد الخصائص الحركية التي تمكن اللاعب من زيادة معدل تسارع الجسم خلال المدى الحركي  
[A1]  (b)  (a)
- [٥١] تنفيذ الأداء في رياضة القوس والسمسم لا يحتاج إلى توقيت في تنفيذ الأداء ولكن يجب مراعاة الزمن المعطى للتنفيذ  
[A1]  (b)  (a)
- [٥٢] لا تختلف الخامات والخصائص المستخدمة في تصنيع كل لاصق رياضي بلون معين عن اللون الآخر، ولا يوجد أي فرق بين الألوان تماماً  
[A1]  (b)  (a)
- [٥٣] يعمل الإيقاع على إيجاد التبادل الأمثل بين الانقباض والانبساط في العضلات مما يجعل الأداء اقتصادياً للطاقة المبذولة  
[A1]  (b)  (a)

- [٥٤]  (a)  (b) مجال الحركة هو التوزيع الأمثل لفترات الزمنية لمراحل وأجزاء الحركة لأن لكل مهارة توزيع زمني خاص بها [A1]
- [٥٥]  (a)  (b) [١]Sheet1!A2
- [٥٦]  (a) على الرغم من استخدام لغة الجسد على مدى ملايين السنين من تاريخ النشاء الإنساني إلا أن مظاهر الاتصال غير الشفهي لم تدرس عملياً على أي مقياس [A1]
- [٥٧]  (a)  (b) في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٨٠ % فقط من الاتصال يكون بالكلمات ٥% بنبرة الصوت و ٥% بلغة الجسد [A1]
- [٥٨]  (a)  (b) من الآثار السلبية للشريط اللاصق الرياضي انه يؤدي الى تقليل الشعور بالألم اثناء ممارسة الاداء الرياضي وكذلك تحسين الاداء [A1]
- [٥٩]  (a)  (b) اللون الابيض للشريط اللاصق الرياضي يلتصق على الجسم بطريقه افضل من اي لون آخر [A1]
- [٦٠]  (a)  (b) من اساسيات مهارات رياضية التنس الارضي انه لا يتشرط تنظيم التوقيت للوصول الى الكرة والمضرب ليس له توقيت معين في الوصول للكرة وبالتالي لا يتشرط ضبط التوقيت للوصول الى الكرة [A1]



BENHA UNIVERSITY



FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

## Student ID

( ..... )

..... : اسم الطالب

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

..... : اسم المادة

..... : الفرقـة

..... : الفصل الدراسي

..... : رقم التموزج

..... : ..... : ..... : ..... :

|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ١  | A | B | C | D | ٢١ | A | B | C | D | ٤١ | A | B | C | D |
| ٢  | ● | B | C | D | ٢٢ | A | ● | C | D | ٤٢ | A | B | C | D |
| ٣  | ● | B | C | D | ٢٣ | A | ● | C | D | ٤٣ | A | B | C | D |
| ٤  | A | B | C | ● | ٢٤ | A | ● | C | D | ٤٤ | A | B | C | D |
| ٥  | A | ● | C | D | ٢٥ | A | ● | C | D | ٤٥ | A | B | C | D |
| ٦  | A | ● | C | D | ٢٦ | A | ● | C | D | ٤٦ | A | B | C | D |
| ٧  | A | B | C | D | ٢٧ | A | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D |
| ٨  | A | B | C | D | ٢٨ | A | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D |
| ٩  | A | B | C | ● | ٢٩ | A | ● | C | D | ٤٩ | A | B | C | D |
| ١٠ | A | B | C | ● | ٣٠ | A | B | C | D | ٥٠ | A | B | C | D |
| ١١ | A | ● | C | D | ٣١ | A | B | C | D | ٥١ | A | B | C | D |
| ١٢ | A | B | C | ● | ٣٢ | A | ● | C | D | ٥٢ | A | B | C | D |
| ١٣ | ● | B | C | D | ٣٣ | A | B | C | D | ٥٣ | A | B | C | D |
| ١٤ | A | B | C | D | ٣٤ | A | B | ○ | D | ٥٤ | A | B | C | D |
| ١٥ | A | ● | C | D | ٣٥ | A | B | C | D | ٥٥ | A | B | C | D |
| ١٦ | A | B | C | D | ٣٦ | A | ● | C | D | ٥٦ | A | B | C | D |
| ١٧ | A | B | C | D | ٣٧ | A | B | C | D | ٥٧ | A | B | C | D |
| ١٨ | A | ● | C | D | ٣٨ | A | B | C | D | ٥٨ | A | B | C | D |
| ١٩ | ● | B | C | D | ٣٩ | A | ● | C | D | ٥٩ | A | B | C | D |
| ٢٠ | A | B | C | D | ٤٠ | A | B | C | D | ٦٠ | A | B | C | D |
| ٢١ | A | ● | C | D | ٤١ | A | B | C | D | ٦١ | A | B | C | D |
| ٢٢ | A | ● | C | D | ٤٢ | A | ● | C | D | ٦٢ | A | B | C | D |
| ٢٣ | A | B | C | D | ٤٣ | A | ● | C | D | ٦٣ | A | B | C | D |
| ٢٤ | A | ● | C | D | ٤٤ | A | B | C | D | ٦٤ | A | B | C | D |
| ٢٥ | A | ● | C | D | ٤٥ | A | B | C | D | ٦٥ | A | B | C | D |
| ٢٦ | A | ● | C | D | ٤٦ | A | ● | C | D | ٦٦ | A | B | C | D |
| ٢٧ | ● | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D | ٦٧ | A | B | C | D |
| ٢٨ | ● | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D | ٦٨ | A | B | C | D |
| ٢٩ | ● | B | C | D | ٤٩ | A | ● | C | D | ٦٩ | A | B | C | D |
| ٣٠ | A | ● | C | D | ٥٠ | A | B | C | D | ٧٠ | A | B | C | D |



الزمن : ساعتين  
الدرجة : ٣٠ درجة

الفرقة : الرابعة

المادة : تطبيقات الميكانيكا الحيوية في رياضات التخصص  
(كرة السلة)

- [A1] [a] فرضية الأثر (b) فرضية التوقع الحركي  
[A1] [c] معا (d) فرضية المدخلات الحسية
- [A1] [a] التفهُم السريع (b) الإدراك المكاني  
[A1] [c] جميع ما سبق (d) الإدراك البصري
- [A1] [a] التوقع الواقعي (b) التوقع المكاني  
[A1] [c] لتوقع الانفعالي (d) لتوقع المكاني
- [A1] [a] زمن الفعل المعقّد (b) رد فعل بسيط  
[A1] [c] زمن التوقع (d) زمن رد الفعل
- [A1] [a] على شكل حرف (b) جميع ما سبق  
[A1] [c] على شكل حرف (d) عمل الجذع
- [A1] [a] سينجر (b) محمد حسين علاوي  
[A1] [c] عصام عبد الخالق (d) عمليّة التحدّي
- [A1] [a] المجال الرياضي (b) كل مasic  
[A1] [c] الصم والبكم (d) التواصل الجسدي
- [A1] [a] ملئنة بالشعر (b) لا يوجد بها شعر  
[A1] [c] لا توجد اجابه (d) جميع ما سبق
- [A1] [a] زمن الحركة (b) ديناميكيّة الحركة  
[A1] [c] جميع ما سبق (d) مجال الحركة
- [A1] [a] انسيلوبية الحركة (b) مجال الحركة  
[A1] [c] النقل الحركي (d) التوقع الحركي
- [1] هو بل فقط الجذع من تكون لا هناء و الحركة دائرة شكل في يتحرك الجسم ثقل مركز أن يعني جذع عمل كلّه الجسم تشكّل  
[2] يظهر عندما يكون المثير معروف من قبل الرياضي فضلا عن معرفة أسلوب الاستجابة  
[3] يقسم شئت دراسيرل التوقع الحركي الى  
[4] يُعرَف ..... سرعة الاستجابة الحركية أنها القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين في أقصر زمان ممكن  
[5] يوجِد العديد من الأشكال اللاصق الرياضي  
[6] عرف ..... سرعة الاستجابة الحركية أنها القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين في أقصر زمان ممكن  
[7] يمكن صناعة الأشرطة من  
[8] يجب أن تكون منطقة التي سوف يوضع عليها الشريط  
[9] يتم تقسيم انسيلوبية الحركة إلى محدودات منها

- [١٣] التغير المفاجئ في الشد العضلي المفاجئ يقضي على الفترة الزمنية بين الشد والارتخاء  
 [A1] (a) توقف الحركة (b) مجال الحركة (c) ديناميكية الحركة (d) زمن الحركة
- [٤] متى يجب عدم استخدام الشريط اللاصق  
 [A1] (a) العدوى البكتيرية (b) الجرح المفتوح (c) جميع ما سبق (d) التهاب النسيج الجلدي
- [٥] يجب أن يكون الصمغ  
 [A1] (a) التثبيت القوي (b) لا يتشرط مقاومة المياه (c) معا A,C (d) مقاوم للمياه
- [٦] ..... هو الفترة الزمنية المحصوره بين نهاية زمن رد الفعل اي بدايه الحركه حتى النهاية  
 [A1] (a) زمن أداء الحركة (b) لا توجد اجابه (c) زمن الاستجابة (d) زمن الحركة
- [٧] الجاذبین کلاعی او لخلف او للأمام سواء الأفقية الجذع حركة به يهدد  
 [A1] (a) عمل الجذع (b) عمل الجذع (c) عمل الجذع (d) عمل الجذع العمودي الدائري الافقى الرأسى
- [٨] يستخدم مقاس ٥\*٥ في الشريط اللاصق  
 [A1] (a) التعريف (b) الأصابع واليد (c) في التجميل (d) إصابات الجهاز العضلي
- [٩] معظم تشکیلات اللواصق هي  
 [A1] (a) معاً A , B (b) شكل المروحة (c) شكل العنكبوت (d) شكل حرف G
- [١٠] من فوائد الشريط اللاصق  
 [A1] (a) دعم المناطق (b) جميع ما سبق (c) زيادة الدوره الدموية (d) تحسين الأداء
- [١١] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بنبرة الصوت  
 [A1] (a) ٥٦% (b) ٣٨% (c) ٥٠% (d) ٦٥%
- [١٢] يستخدم مقاس ٢.٥\*٥ في الشريط اللاصق في  
 [A1] (a) في التجميل (b) إصابات الجهاز (c) الأصابع واليد (d) للتعريف الضمادي العضلي
- [١٣] ..... هو الفترة الزمنية للكشف عن هدف حركات الزميل اللاعب المنافس والكرة وكيفية تجاوزها قبل ظهور المثير [A1]  
 (a) زمن التوقع (b) رد الفعل معقد (c) زمن رد الفعل (d) رد الفعل المسبق
- [١٤] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بلغة الجسد  
 [A1] (a) ١٣% (b) ٦٥% (c) ٥% (d) ٥٥%
- [١٥] ..... هو الفترة الزمنية الواقعه بين حدوث المثير و اول انقباض عضلي  
 [A1] (a) رد الفعل المسبق (b) رد الفعل معقد (c) زمن رد الفعل (d) زمن رد الفعل
- [١٦] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بالكلمات  
 [A1] (a) ٩٦% (b) ١٩% (c) ١٠٠% (d) ٧%
- [١٧] العالما من تج ارب نتائج حسب كله الجسم وزن من % ٥٠ حوالى يمثل الجذع الالمانيين فيشر وبراؤن [A1]  
 (a) ✓ (b) X (c) ✓ (d) X
- [١٨] اللون الابيض للشريط اللاصق الرياضي يلتصق على الجسم بطريقه افضل من اي لون آخر  
 [A1] (a) X (b) ✓ (c) ✓ (d)
- [١٩] [١]Sheet١!A٢ [٢٩]  
 من امثلة النقل الحركي من الجذع الى الزراعين ضربة الرأس في كرة القدم  
 (a) ✓ (b) X (c) ✓ (d) X
- [٢٠] يعمل الإيقاع على إيجاد التبادل الأمثل بين الانقباض والانبساط في العضلات مما يجعل الأداء اقتصاديا للطاقة المبذولة [A1]  
 (a) X (b) ✓ (c) X (d)
- [٢١] أظهرت دراسة أجريت عام ٢٠١٧ أن الشريط اللاصق الخاص يمكن أن يحسن تدفق الدم بالمنطقة الذي يكون بها  
 (a) X (b) ✓ (c) X (d)

- [٣٣] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها الجروح المفتوحة  
 (a)  
 (b)
- [٣٤] تعمل الاشرطة الرياضية على اضعاف المناطق الضعيفة من الجسم مثل المفاصل الصغيرة  
 (a)  
 (b)
- [٣٥] الشريط اللاصق صنعة العالم كاسي من مادة القطن والنابليون، لأن القطن يسبب الحساسية لأغلب الأشخاص مقارنة بالممواد الأخرى  
 (a)  
 (b)
- [٣٦] توقيت تنفيذ المهارات من أقل العوامل التي يجب مراعتها أثناء تنفيذ المهارة وذلك لأن تنفيذ المهارة في التوقيت المثالي يساعد على تقليل افضل النتائج المحققة لها المهارة  
 (a)  
 (b)
- [٣٧] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها فشل القلب الاحتقاني  
 (a)  
 (b)
- [٣٨] لضمان نجاح عملية وضع اللاصق الرياضي على الجسم هناك بعض القواعد اللازم اتباعها منها قياس المنطقة المصابة وقطع اللاصق بعناية على نفس المقاييس  
 (a)  
 (b)
- [٣٩] أو إذا حاول الشخص أن يتتجنب النظر في عيون الناس ومن حوله لهذا يدل على أنه يحاول الانسحاب من الحديث الجاري  
 (a)  
 (b)
- [٤٠] لغة الجسد الإيجابية التي تفترن بحركات يتم تكرارها باستمرار تعتبر إحدى الطرق المثلية لتحسين الأداء حيث يجب على اللاعب أن يفكر ملياً في تحسين حركة جسمه، وهو ما يسمى بتمارين الدماغ  
 (a)  
 (b)
- [٤١] من الآثار السلبية للشريط اللاصق الرياضي انه يؤدي الى تقليل الشعور بالألم اثناء ممارسة الاداء الرياضي وكذلك تحسين الاداء  
 (a)  
 (b)
- [٤٢] من فوائد اللاصق الرياضي تقليل نشاط حركة الدورة الدموية لدى الرياضي اثناء ممارسة النشاط الرياضي  
 (a)  
 (b)
- [٤٣] التوقيت غير ضروري لمهارات الرئشة الطائرة حيث ان مهارات الرئشة الطائرة يجب ان لا تنفذ في توقيت  
 (a)  
 (b)
- [٤٤] من أساسيات مهارات رياضية التنس الارضي انه لا يشترط تنظيم التوقيت للوصول الى الكرة والمضرب ليس له توقيت معين في الوصول للكرة وبالتالي لا يشترط ضبط التوقيت للوصول الى الكرة  
 (a)  
 (b)
- [٤٥] الى الجذع من الحركي النقل الاطراف يمكننا تصنيفه الى ٣ انواع ومنهم النقل الحركي من القراعين الى الجذع  
 (a)  
 (b)
- [٤٦] الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها العدوى البكتيرية  
 (a)  
 (b)
- [٤٧] إذا اتسع بؤبؤ العين وبذا للعيان فإن ذلك دليل على أنه سمع منك توّا شيئاً أسعده، أما إذا ضاق بؤبؤ العين فالعكس هو ما حدث  
 (a)  
 (b)
- [٤٨] على الرغم من استخدام لغة الجسد على مدى ملايين السنين من تاريخ النشاء الإنساني إلا أن مظاهر الاتصال غير الشفهي لم تدرس عملياً على أي مقاييس  
 (a)  
 (b)
- [٤٩] مجال الحركة هو التوزيع الأمثل لفترات الزمنية لمراحل وأجزاء الحركة لأن لكل مهارة توزيع زمني خاص بها  
 (a)  
 (b)
- [٥٠] [١]Sheet١!A١ [١]Sheet١!A١  
 (a)  
 (b)
- [٥١] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف ان ٨٠ % فقط من الاتصال يكون بالكلمات ٥ % بنبرة الصوت و ٥ % بلغة الجسد  
 (a)  
 (b)
- [٥٢] لا يمكن استخدام الشريط اللاصق عند الخوف من تكرار إصابة معينة أو عند التهاب  
 (a)  
 (b)

- [٥٣] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٣٨٪ من التواصل بنبرة الصوت  
 (a)  
 (b)
- [٥٤] النقل الحركي هو أحد الخصائص الحركية التي تمكن اللاعب من زيادة معدلات أدائه، فهو يعمل على زيادة معدل تسارع الجسم  
 خلل المدى الحركي  
 (a)  
 (b)
- [٥٥] يتم تقييم الانسيابية وفق محددات معينة من ضمنها زمن الحركة  
 (a)  
 (b)
- [٥٦] تنفيذ الأداء في رياضة القوس والسمم لا يحتاج إلى توقيت في تنفيذ الأداء ولكن يجب مراعاة الزمن المعطى للتنفيذ  
 (a)  
 (b)
- [٥٧] التوقيت من العوامل التي إذا تم اهملها فان بعض المهارات الرياضية قد تفقد شكلها الجمالي أثناء التنفيذ  
 (a)  
 (b)
- [٥٨] لغة الجسد يستخدمها الرئيس لمروءوسيه أو صاحب العمل لموظفيه  
 (a)  
 (b)
- [٥٩] لا تختلف الخامات والخصائص المستخدمة في تصنيع كل لاصق رياضي بلون معين عن اللون الآخر، ولا يوجد أي فرق بين الألوان تماماً  
 الألوان تماماً
- [٦٠] صناديقه يمكننا الأطراف الى الجذع من الحركي لنقل الى ٤ انواع  
 (b)  
 (a)



BENHA UNIVERSITY



FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

## Student ID

( ..... )

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

..... : اسم الطالب

..... : اسم المادة

٤ ٣ ٢ ١ : الفرقة

٢ ١ : الفصل الدراسي

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ : رقم التموزج

|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ١  | A | B | C | D | ٢١ | A | B | C | D | ٤١ | A | B | C | D |
| ٢  | A | B | C | D | ٢٢ | A | B | C | D | ٤٢ | A | B | C | D |
| ٣  | A | B | C | D | ٢٣ | A | B | C | D | ٤٣ | A | B | C | D |
| ٤  | A | B | C | D | ٢٤ | A | B | C | D | ٤٤ | A | B | C | D |
| ٥  | A | B | C | D | ٢٥ | A | B | C | D | ٤٥ | A | B | C | D |
| ٦  | A | B | C | D | ٢٦ | A | B | C | D | ٤٦ | A | B | C | D |
| ٧  | A | B | C | D | ٢٧ | A | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D |
| ٨  | A | B | C | D | ٢٨ | A | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D |
| ٩  | A | B | C | D | ٢٩ | A | B | C | D | ٤٩ | A | B | C | D |
| ١٠ | A | B | C | D | ٣٠ | A | B | C | D | ٥٠ | A | B | C | D |
| ١١ | A | B | C | D | ٣١ | A | B | C | D | ٥١ | A | B | C | D |
| ١٢ | A | B | C | D | ٣٢ | A | B | C | D | ٥٢ | A | B | C | D |
| ١٣ | A | B | C | D | ٣٣ | A | B | C | D | ٥٣ | A | B | C | D |
| ١٤ | A | B | C | D | ٣٤ | A | B | C | D | ٥٤ | A | B | C | D |
| ١٥ | A | B | C | D | ٣٥ | A | B | C | D | ٥٥ | A | B | C | D |
| ١٦ | A | B | C | D | ٣٦ | A | B | C | D | ٥٦ | A | B | C | D |
| ١٧ | A | B | C | D | ٣٧ | A | B | C | D | ٥٧ | A | B | C | D |
| ١٨ | A | B | C | D | ٣٨ | A | B | C | D | ٥٨ | A | B | C | D |
| ١٩ | A | B | C | D | ٣٩ | A | B | C | D | ٥٩ | A | B | C | D |
| ٢٠ | A | B | C | D | ٤٠ | A | B | C | D | ٦٠ | A | B | C | D |
| ٢١ | A | B | C | D | ٤١ | A | B | C | D | ٦١ | A | B | C | D |
| ٢٢ | A | B | C | D | ٤٢ | A | B | C | D | ٦٢ | A | B | C | D |
| ٢٣ | A | B | C | D | ٤٣ | A | B | C | D | ٦٣ | A | B | C | D |
| ٢٤ | A | B | C | D | ٤٤ | A | B | C | D | ٦٤ | A | B | C | D |
| ٢٥ | A | B | C | D | ٤٥ | A | B | C | D | ٦٥ | A | B | C | D |
| ٢٦ | A | B | C | D | ٤٦ | A | B | C | D | ٦٦ | A | B | C | D |
| ٢٧ | A | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D | ٦٧ | A | B | C | D |
| ٢٨ | A | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D | ٦٨ | A | B | C | D |
| ٢٩ | A | B | C | D | ٤٩ | A | B | C | D | ٦٩ | A | B | C | D |
| ٣٠ | A | B | C | D | ٥٠ | A | B | C | D | ٧٠ | A | B | C | D |



الزمن : ساعتين  
الدرجة : ٣٠ درجة

الفرقة : الرابعة

المادة : تطبيقات الميكانيكا الحيوية في رياضات التخصص  
(كرة السلة)

- [A1] يوجد العديد من الأشكال اللاصق الرياضي  
 (a) على شكل حرف (b) على شكل \*  
 (c) جميع ما سبق (d) على شكل حرف ٧
- [A1] يظهر عندما يكون المثير معروف من قبل الرياضي فضلاً عن معرفة أسلوب الاستجابة  
 (a) رد فعل بسيط (b) زمن التوقف (c) زمن الفعل المعقّد (d) زمن رد الفعل الحركي
- [A1] من فوائد الشريط اللاصق  
 (a) دعم المناطق (b) زيادة الدوره (c) تحسين الأداء (d) جميع ما سبق
- [A1] يستخدم مقاييس في الشريط اللاصق  
 (a) في التجميل (b) إصابات الجهاز (c) الأصابع واليد (d) للتعريف الضمادي
- [A1] معظم تشكيلات اللواصق هي  
 (a) شكل العنكبوت (b) A , B , معاً (c) شكل المروحة (d) شكل حرف G
- [A1] هو الفترة الزمنية المحصورة بين نهاية زمن رد الفعل اي بدايه الحركة حتى النهاية  
 (a) زمن أداء الحركة (b) زمن الاستجابة (c) لا توجد اجابه (d) زمن الحركة صحيحه
- [A1] يقسم شمت دراسير التوقع الحركي الى  
 (a) التوقع المكاني (b) التوقع الوقتي (c) لتوقع الانفعالي (d) A و B معاً
- [A1] هو الفترة الزمنية الواقعه بين حدوث المثير و اول انقباض عضلي  
 (a) رد الفعل معدّ (b) زمن رد الفعل (c) رد الفعل المسبق (d) زمن التوقع الحركي
- [A1] يتم تقسيم انسيلوبية الحركة إلى محددات منها  
 (a) مجال الحركة (b) ديناميكيّة الحركة (c) زمن الحركة (d) جميع ما سبق
- [A1] هو بل فقط الجذع من تكون لا هذاؤ الحركة دائرة شكل في يتحرك الجسم ثقل مركز أن يعني جذع عمل كلّه الجسم تشكل  
 (a) عمل الجذع (b) عمل الجذع (c) عمل الجذع (d) عمل الجذع الدائري الالتوائي
- [A1] يمكن صناعة الأشرطة من  
 (a) الحرير الصناعي (b) القطن (c) النايلون (d) جميع ما سبق
- [A1] من فرضيات التوقع الحركي  
 (a) معاً B,C (b) فرضية الزمن (c) فرضية الأثر (d) فرضية المدخلات الحسية

- [١٣] عرف ..... سرعة الاستجابة الحركية انها القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن  
[A1] (a) سيلجر (b) محمد حسين (c) جميع ما سبق (d) عصام عبد الخالق
- [١٤] يستخدم مقاس ٥\*٢.٥ في الشريط اللاصق في  
[A1] (a) في التجميل (b) الأصابع واليد (c) للتعريف (d) إصابات الجهاز العضلي
- [١٥] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بنبرة الصوت  
[A1] (a) ٥٠٪ (b) ٣٨٪ (c) ٦٥٪ (d) ٥٦٪
- [١٦] الجاذبين كلا على أو لخلف أو للأمام سواء الأفقية الجذع حركة به يحدد  
[A1] (a) عمل الجذع (b) عمل الجذع (c) عمل الجذع (d) عمل الجذع الدائري العمودي الرأسى الأفقي
- [١٧] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من الاتصال يكون بالكلمات  
[A1] (a) ٩٦٪ (b) ١٠٠٪ (c) ٧٪ (d) ١٩٪
- [١٨] التواصل الجسدي يستخدم في كثير من الانشطة ومن ضمن الانشطة التي يستخدم فيها التواصل الجسدي  
[A1] (a) كل مسبق (b) الصم والبكم (c) المجال الرياضي (d) المجال الطبي
- [١٩] متى يجب عدم استخدام الشريط اللاصق  
[A1] (a) الجرح المفتوح (b) التهاب النسيج (c) العدوى البكتيرية (d) جميع ما سبق
- [٢٠] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ..... من التواصل بلغة الجسد  
[A1] (a) ١٣٪ (b) ٦٥٪ (c) ٥٥٪ (d) ٥٪
- [٢١] يتم تنمية واقتناء الإدراك عن طريق التدريب على  
[A1] (a) الإدراك البصري (b) التعلم السريع (c) جميع ما سبق (d) الإدراك المكاني الحركي للزميل
- [٢٢] هو الفترة الزمنية للكشف عن هدف حركات الزميل اللاعب المنافس والكرة وكيفية تجاوزها قبل ظهور المثير [A1]  
(a) رد الفعل معد (b) زمن التوقع (c) رد الفعل المسبق (d) زمن رد الفعل الحركي
- [٢٣] يجب أن يكون الصمغ مقاوم للمياه  
[A1] (a) مقاوم للمياه (b) لا يتشرط مقاومة المياه (c) معا A,C (d) التثبيت القوي
- [٢٤] الاستمرارية في الحركة وعدم فقدان السرعة من شروط  
[A1] (a) التوقع الحركي (b) النقل الحركي (c) انسانية الحركة (d) مجال الحركة
- [٢٥] يجب أن تكون منطقة التي سوف يوضع عليها الشريط  
[A1] (a) لا يوجد بها شعر (b) لا توجد اجابه (c) مبنية (d) مبنية بالشعر صحيحه
- [٢٦] التغير المفاجئ في الشد العضلي المفاجئ يقضي على الفترة الزمنية بين الشد والارتخاء  
[A1] (a) توقع الحركة (b) مجال الحركة (c) ديناميكية الحركة (d) زمن الحركة
- [٢٧] التوقيت غير ضروري لمهارات الريشة الطائرة حيث ان مهارات الريشة الطائرة يجب ان لا تنفذ في توقيت  
[A1] ✓ (a) X (b)
- [٢٨] لا يمكن استخدام الشريط اللاصق عند الخوف من تكرار إصابة معينة او عند التهاب  
[A1] ✓ (a) X (b)
- [٢٩] من امثلة النقل الحركي من الجذع الى الزراعين ضربة الرأس في كرة القدم  
[A1] X (a) ✓ (b)
- [٣٠] النقل الحركي هو أحد الخصائص الحركية التي تمكن اللاعب من زيادة معدلات أدائه، فهو يعمل على زيادة معدل تسارع الجسم خلال المدى الحركي  
[A1] ✓ (a)
- [٣١] الى الجذع من الحركى النقل الاطراف يمكننا تصنيفه الى ٣ انواع ومنهم النقل الحركي من القراعين الى الجذع [A1]  
X (a) ✓ (b)
- [٣٢] الشريط اللاصق صنعة العالم كاسي من مادة القطن والنایلون، لأن القطن يسبب الحساسية لأغلب الأشخاص مقارنة بالممواد

|      |   |       |       | الأخرى           |
|------|---|-------|-------|------------------|
| [A1] |   | ✓ (b) | X (a) |                  |
| [A1] | من فوائد اللاصق الرياضي تقليل نشاط حركة الدورة الدموية لدى الرياضي أثناء ممارسة النشاط الرياضي  |       |       | [٣٣]             |
| [A1] | إذا اتسع بؤبؤ العين وبدا للعيان فإن ذلك دليل على أنه سمع منك توا شيئاً أسعده، أما إذا ضاق بؤبؤ العين فالعكس هو ما حدث   | ✓ (b) | X (a) | [٣٤]             |
| [A1] |   | X (b) | ✓ (a) |                  |
| [A1] | مجال الحركة هو التوزيع الأمثل لفترات الزمنية لمراحل وأجزاء الحركة لأن لكل مهارة توزيع زمني خاص بها  | ✓ (a) | X (b) | [٣٥]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) | [٣٦] ١)Sheet١!A٢ |
| [A1] | لغة الجسد الإيجابية التي تقترب بحركات يتم تكرارها باستمرار تعتبر إحدى الطرق المثلية لتحسين الأداء حيث يجب على اللاعب أن يفكر ملياً في تحسين حركة جسده، وهو ما يسمى بتمارين الدماغ | ✓ (b) | X (a) | [٣٧]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | اللون الأبيض للشريط اللاصق الرياضي يلتصق على الجسم بطريقه افضل من اي لون آخر  | ✓ (b) | X (a) | [٣٨]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها فشل القلب الاحتقاني   | X (b) | ✓ (a) | [٣٩]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | التوقيت من العوامل التي اذا تم اهمالها فان بعض المهارات الرياضية قد تفقد شكلها الجمالي اثناء التنفيذ  | X (b) | ✓ (a) | [٤٠]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | أظهرت دراسة أجريت عام ٢٠١٧ أن الشريط اللاصق الخاص يمكن أن يحسن تدفق الدم بالمنطقة الذي يكون بها   | ✓ (b) | X (a) | [٤١]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | يعلم الإيقاع على إيجاد التبادل الأمثل بين الانقباض والانبساط في العضلات مما يجعل الأداء اقتصادياً للطاقة المبذولة   | ✓ (b) | X (a) | [٤٢]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٣٨٪ من التواصل بنبرة الصوت  | X (b) | ✓ (a) | [٤٣]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | أو إذا حاول الشخص أن يتجنب النظر في عيون الناس ومن حوله فهذا يدل على أنه يحاول الانسحاب من الحديث الجاري  | X (b) | ✓ (a) | [٤٤]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها الجروج المفتوحة   | X (b) | ✓ (a) | [٤٥]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | من أساسيات مهارات رياضية التنس الارضي انه لا يتشرط تنظيم التوقيت للوصول الى الكرة والمضرب ليس له توقيت معين في الوصول للكرة وبالتالي لا يتشرط ضبط التوقيت للوصول الى الكرة        | X (b) | ✓ (a) | [٤٦]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | لغة الجسد يستخدمها الرئيس لمروءوسيه أو صاحب العمل لموظفيه   | X (b) | ✓ (a) | [٤٧]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | الحالات التي يجب عدم استخدام اللاصق الرياضي بها العدوى البكتيرية  | X (b) | ✓ (a) | [٤٨]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | لضمان نجاح عملية وضع اللاصق الرياضي على الجسم هناك بعض القواعد اللازم اتباعها منها قياس المنطقة المصابة وقطع اللاصق بعناية على نفس المقاس   | X (b) | ✓ (a) | [٤٩]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | تصنيفه يمكننا الأطراف الى الجذع من الحركى الذى ينذر إلى ٤ انواع   | X (b) | ✓ (a) | [٥٠]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | تنفيذ الأداء في رياضة القوس والسمهم لا يحتاج الى تقويم الأداء ولكن يجب مراعاة الزمن المعطى للتنفيذ  | ✓ (b) | X (a) | [٥١]             |
| [A1] |   |       | ✓ (a) |                  |
| [A1] | العالما من تجرب ذات اتجاه حسب كله الجسم وزن من ٥٠٪ هو الى يمثل الجذع الالمانيين فيشر وبرانون  | ✓ (b) | X (a) | [٥٢]             |
| [A1] |   |       | ✓ (b) |                  |
| [A1] | يتم تقييم الانسيابية وفق محددات معينة من ضمنها زمان الحركة  | ✓ (b) | X (a) | [٥٣]             |

- [٥٤] لا تختلف الخامات والخصائص المستخدمة في تصنيع كل لاصق رياضي بلون معين عن اللون الآخر، ولا يوجد أي فرق بين الألوان تماماً  
[A1]  (b)  (a)
- [٥٥] على الرغم من استخدام لغة الجسد على مدى ملايين السنين من تاريخ النشء الإنساني إلا أن مظاهر الاتصال غير الشفهي لم تدرس عملياً على أي مقياس  
[A1]  (b)  (a)  
[A1]  (a)  (b)
- [٥٦] [١]Sheet1!A1 [٥٦]  
[A1] تعمل الاشرطة الرياضية على اضعاف المناطق الضعيفة من الجسم مثل المفاصل الصغيرة  (b)  (a)
- [٥٧] توقيت تنفيذ المهارات من أقل العوامل التي يجب مراعتها أثناء تنفيذ المهارة وذلك لأن تنفيذ المهارة في التوقيت المثالي يساعد على تقليل أفضل النتائج المحققة لها المهارة  (a)  (b)
- [٥٨] في دراسة قام بها أحد علماء النفس اكتشف أن ٨٠% فقط من الاتصال يكون بالكلمات ٥% بنبرة الصوت و ٥% بلغة الجسد[A1]  (a)  (b)
- [٦٠] من الآثار السلبية للشريط اللاصق الرياضي انه يؤدي الى تقليل الشعور بالألم أثناء ممارسة الاداء الرياضي وكذلك تحسين الاداء  (b)  (a)



BENHA UNIVERSITY



FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

## Student ID

( ..... )

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

..... : اسم الطالب

..... : اسم المادة

..... : الفرقة

..... : الفصل الدراسي

..... : رقم التموزج

④ ③ ② ①

② ①

⑧ ⑦ ⑥ ⑤

④ ③ ② ①

|    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ١  | A | B | C | D | ٢١ | A | B | C | D | ٤١ | A | B | C | D |
| ٢  | A | B | C | D | ٢٢ | A | B | C | D | ٤٢ | A | B | C | D |
| ٣  | A | B | C | D | ٢٣ | A | B | C | D | ٤٣ | A | B | C | D |
| ٤  | A | B | C | D | ٢٤ | A | B | C | D | ٤٤ | A | B | C | D |
| ٥  | A | B | C | D | ٢٥ | A | B | C | D | ٤٥ | A | B | C | D |
| ٦  | A | B | C | D | ٢٦ | A | B | C | D | ٤٦ | A | B | C | D |
| ٧  | A | B | C | D | ٢٧ | A | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D |
| ٨  | A | B | C | D | ٢٨ | A | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D |
| ٩  | A | B | C | D | ٢٩ | A | B | C | D | ٤٩ | A | B | C | D |
| ١٠ | A | B | C | D | ٣٠ | A | B | C | D | ٥٠ | A | B | C | D |
| ١١ | A | B | C | D | ٣١ | A | B | C | D | ٥١ | A | B | C | D |
| ١٢ | A | B | C | D | ٣٢ | A | B | C | D | ٥٢ | A | B | C | D |
| ١٣ | A | B | C | D | ٣٣ | A | B | C | D | ٥٣ | A | B | C | D |
| ١٤ | A | B | C | D | ٣٤ | A | B | C | D | ٥٤ | A | B | C | D |
| ١٥ | A | B | C | D | ٣٥ | A | B | C | D | ٥٥ | A | B | C | D |
| ١٦ | A | B | C | D | ٣٦ | A | B | C | D | ٥٦ | A | B | C | D |
| ١٧ | A | B | C | D | ٣٧ | A | B | C | D | ٥٧ | A | B | C | D |
| ١٨ | A | B | C | D | ٣٨ | A | B | C | D | ٥٨ | A | B | C | D |
| ١٩ | A | B | C | D | ٣٩ | A | B | C | D | ٥٩ | A | B | C | D |
| ٢٠ | A | B | C | D | ٤٠ | A | B | C | D | ٦٠ | A | B | C | D |
| ٢١ | A | B | C | D | ٤١ | A | B | C | D | ٦١ | A | B | C | D |
| ٢٢ | A | B | C | D | ٤٢ | A | B | C | D | ٦٢ | A | B | C | D |
| ٢٣ | A | B | C | D | ٤٣ | A | B | C | D | ٦٣ | A | B | C | D |
| ٢٤ | A | B | C | D | ٤٤ | A | B | C | D | ٦٤ | A | B | C | D |
| ٢٥ | A | B | C | D | ٤٥ | A | B | C | D | ٦٥ | A | B | C | D |
| ٢٦ | A | B | C | D | ٤٦ | A | B | C | D | ٦٦ | A | B | C | D |
| ٢٧ | A | B | C | D | ٤٧ | A | B | C | D | ٦٧ | A | B | C | D |
| ٢٨ | A | B | C | D | ٤٨ | A | B | C | D | ٦٨ | A | B | C | D |
| ٢٩ | A | B | C | D | ٤٩ | A | B | C | D | ٦٩ | A | B | C | D |
| ٣٠ | A | B | C | D | ٥٠ | A | B | C | D | ٧٠ | A | B | C | D |