



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

..... / السيد

تحية طيبة....،

تسعى الكلية جاهدة خلال الفترة القادمة إلى الإعتماد المؤسسى وحيث أنه من ضمن نقاط التقييم للمعاير المختلفة مثال معيار (التخطيط الإستراتيجى - القيادة والحوكمة - شئون التعليم والطلاب - الدراسات العليا - خدمة المجتمع وتنمية البيئة - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الجهاز الإدارى) الأمر الذى يتطلب جمع معلومات .

ونضع بين أيديكم بعض الإستبيانات التى من خلالها نصل إلى غاية الإعتماد المؤسسى للكلية .

البيانات الشخصية :

..... / الإسم

..... / الدرجة الوظيفية

..... / القسم



استبانة تقييم رأى أعضاء هيئة التدريس في القيادات الأكاديمية (العميد)

م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
١	يدعم العلاقات الإنسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل الكلية			
٢	يشجع الحوار وقبول الإختلاف فى الرأى والأخذ بأفضل الآراء			
٣	يشجع منسوبى الكلية على الابتكار والإبداع.			
٤	يجيد استماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات			
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى اداء			
٦	طبق مبدا العدالة فى التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية			
٧	يحرص على انجاز المهام فى اوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير فى تقديم الخدمات			
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية فى تسيير العمل			
٩	يتفهم الظروف انسانية مع الجميع.			
١٠	يحرص علي تبادل روح الفة بين الجميع			
١١	يعطي الكلية الكثير من وقته			
١٢	يتبع اسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمى القائم على الرؤية ووضوح اهداف			
١٣	يعتمد على الوضوح والشفافية فى السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة.			
١٤	يشارك المعنيين فى وضع السياسات واتخاذ القرار			
١٥	يتمتع بالخبره والكفاءه فى العمل ادارى بما يضمن حل المشكلات			
١٦	لديه القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الإجتماعات			
١٧	يتمكن من مهارات التخطيط استراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها			
١٨	يستخدم أساليب موضوعية فى المسائلة والمحاسبة طبقا للوائح وليس المصالح الشخصية			
١٩	يستخدم الأسلوب الديمقراطي ويتبنى المركزية فى الإدارة			



م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
٢٠	لدية رؤية حول أساليب تنمية موارد الكلية الذاتية			
٢١	يبذل مجهودا كبيرا في دعم وتنشيط الوحدات الخاصة بالكلية			
٢٢	يدير الكلية من خلال لجان معاونة وبالتعاون مع جميع الزملاء			
٢٣	يفوض بعض الصلاحيات في الإدارة			
٢٤	يستخدم سلطاته القانونية بدون تعسف وعدم الظلم			
٢٥	يحرص علي التواجد باللجان المنبثقة بقدر امكان			
٢٦	يهتم برفع مستوي اداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واداريين			
٢٧	يراعى العدالة فى توزيع اعباء الوظيفة على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واداريين			
٢٨	يناقش سبل النهوض بالكلية مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واداريين ويأخذ بمقترحاتهم			
٢٩	يعقد اجتماعات دورية مع الفئات المختلفة داخل الكلية للاستماع لأرائهم وتذليل العقبات والصعوبات			
٣٠	يساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واداريين علي إستغلال اوقات العمل بطرق فعالة			
٣١	يضع خطط التطوير اللازمة ويتابع تنفيذها باستمرار			
٣٢	يضع الإستراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة			
٣٣	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في الكلية و يتجاهلها			
٣٤	يحرص على توفير امكانات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة.			
٣٥	يهتم بتطبيق خطط المشاركة المجتمعية كجسر تواصل مع البيئة الخارجية والمجتمع			
٣٦	يحرص علي عقد اللقاء السنوي مع الخريجين للتواصل معهم.			
٣٧	يحرص علي إقامة ملتقى التوظيف وتلبية احتياجات سوق العمل			

أذكر اقتراحات اضافية لتعزيز ديمقراطية القيادات الأكاديمية (العميد)

*



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

تقييم رأى أعضاء هيئة التدريس والمعاونين في القيادات الأكاديمية (رئيس القسم)

م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل القسم			
٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف فى الرأى والأخذ بأفضل الآراء.			
٣	يشجع منسوبى القسم على الابتكار والابداع			
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات			
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء			
٦	يطبق مبادى العدالة فى التعامل مع الفئات المختلفة داخل القسم			
٧	يحرص على انجاز المهام فى الاوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير فى تقديم الخدمات.			
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية فى تسيير العمل			
٩	يعطي القسم الكثير من وقته			
١٠	يتبع اسلوب التفكير المنهجى والتخطيط العلمى القائم على الرؤية ووضوح الاهداف			
١١	يعتمد على الوضوح والشفافية فى السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة.			
١٢	يشارك المعنيين فى وضع السياسات واتخاذ القرار			
١٣	يتمتع بالخبره والكفاءه فى العمل الادارى بما يضمن حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات			
١٤	يستخدم أساليب موضوعية فى المسائلة والمحاسبة طبقا للوائح وليس المصالح الشخصية			
١٥	يدير القسم من خلال لجان معاونه وبالتعاون مع جميع الزملاء			
١٦	يستخدم سلطاته القانونية بدون تعسف وعدم الظلم .			

أذكر اقتراحات اضافية لتعزيز ديمقراطية القيادات الأكاديمية (رئيس القسم)

*

*

*

المدير التنفيذى

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

استبانة تقييم رأى أعضاء هيئة التدريس في القيادات الإدارية

م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
١	المعرفة بمهام الادارة / الوحدة والقدرة على استيعاب أساليب العمل			
٢	القدرة على تحديد خطوات العمل والالتزام بإجراءاته وأساليبه			
٣	يتمتع بالمهارة فى انجاز العمل بالمستوى المطلوب			
٤	الحفاظ على وقت العمل وانجاز المهام في الموعد المطلوب			
٥	الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف			
٦	الترتيب والنظام في العمل			
٧	المتابعة لما يستجد فى نظام العمل والمبادرة والابتكار			
٨	القدرة على العمل دون مراقبة			
٩	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها .			
١٠	التعاون لمساعدة الزملاء			
١١	مواجهة الصعوبات والتجاوب مع ضغط العمل			
١٢	حسن التصرف والقدرة على اتخاذ القرارات			
١٣	المرونة والقدرة على التكيف			
١٤	المحافظة على تجهيزات بيئة العمل			
١٥	الاستجابة للعمل فى غير اوقات العمل الرسمية			
١٦	الاهتمام بالمظهر			
١٧	الوضع الاخلاقى والسلوكى للموظف			
١٨	المشاركة الفعالة فى الاجتماعات			
١٩	الاتصال الفعال مع الآخرين (رؤساء - زملاء) فى الحوار وعرض الرأى			

أذكر اقتراحات يمكن اضافتها لتعزيز فاعلية تقييم أداء الإداريين :

*

*

*

المدير التنفيذى

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



استبانة تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
١	يتوافر بالكلية الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس فى التخصصات المختلفة			
٢	يتوافر بالكلية قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس موزعة حسب الدرجات والأقسام العلمية			
٣	تراعى الكلية العدالة فى تحديد العبيء التدريسي			
٤	تحرص الكلية على قياس رضا أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية عن الإمكانيات والخدمات المقدمة			
٥	تعتمد الكلية آليات معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة المختلفة (تعليمية - بحثية - خدمية)			
٦	تأخذ الكلية بنتائج تقييم الأداء وقياس الرضا فى خطط التحسين والتطوير			
٧	تنظم الكلية / الجامعة برامج تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى المجالات المختلفة			
٨	يتم تنظيم البرامج التدريبية وفقا للاحتياجات الفعلية لأعضاء هيئة التدريس			
٩	تحرص الكلية على توفير الإمكانيات والتجهيزات اللازمة لتطوير العملية التعليمية والبحثية			
١٠	تحرص الكلية على توفير خدمة الانترنت لأعضاء هيئة التدريس			
١١	تحرص الكلية على توفير وسائل الأمن والسلامة داخل منشأتها			
١٢	تحرص الكلية على تنوع برامج الدراسات العليا وتوصيفها وفقا للمعايير الأكاديمية			
١٣	تحرص الكلية على مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى تحديث لوائح الدراسات العليا فى ضوء التطورات وآراء المستفيدين			
١٤	يلتزم العبيء التدريسي فى برامج الدراسات العليا عدد وتخصصات أعضاء هيئة التدريس			
١٥	تطبق الكلية آليات معلنة لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية تضمن توافق التخصص			
١٦	توجد عدالة فى توزيع العبيء الاشرافى على الرسائل العلمية			
١٧	تحرص الكلية على مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى إعداد خططها البحثية			
١٨	توفر الكلية بيئة مناسبة للبحث العلمي المتميز			
١٩	تحرص الكلية على دعم أعضاء هيئة التدريس المتميزين فى البحث العلمي			



م	العنوان	دائما	أحيانا	إلى حد ما
٢٠	تدعم الكلية أعضاء هيئة التدريس في اجراء بحوث موجهه لخدمة المجتمع			
٢١	تحرص الكلية وتشجع التعاون بين الأقسام العلمية في منظومة البحث العلمي			
٢٢	تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع هيئات ومؤسسات بحثية من خلال مشروعات بحثية أو إتفاقيات علمية			
٢٣	توفر الكلية المراجع والدوريات العلمية اللازمة لدعم منظومة البحث العلمي			
٢٤	تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس على الاستفاة من منح ومهمات التفرغ العلمي لإجراء بحوث علمية مشتركة			
٢٥	الموازنة المخصصة لدعم منظومة البحث العلمي كافية			
٢٦	تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في تنظيم مؤتمرات علمية ودورات تخصصية دورية			
٢٧	تدعم الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية			
٢٨	توفر الكلية قواعد بيانات للبحث العلمي والأنشطة العلمية المرتبطة			
٢٩	تشجع الكلية اعضاء هيئة التدريس على تحويل المقررات الدراسية الى مقررات الكترونية			
٣٠	توفر الكلية ادلة تتضمن توصيف للبرامج والمقررات الدراسية التي تقدمها			
٣١	توفر الكلية تقارير سنوية للبرامج والمقررات الدراسية			
٣٢	تستجيب الكلية لآراء ومتطلبات اعضاء هيئة التدريس التي تتضمنها تقارير المقررات الدراسية			
٣٣	تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على إعداد وتحديث ملفات للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها			
٣٤	توفر الكلية التجهيزات اللازمة والوسائل المساعدة في التدريس			
٣٥	تحرص الكلية على توفير التجهيزات والادوات والعينات اللازمة للدروس العملية			
٣٦	تحرص الكلية على الصيانة الدورية للتجهيزات المساعدة في العملية التعليمية (بالقاعات - المعامل)			
٣٧	تشجع الكلية استخدام اساليب متنوعة لتقويم أداء الطلاب في المقررات التي اقوم بتدريسها			
٣٨	تحفز الكلية المبدعين والمتميزين من اعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس			



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

م	العنوان	دائما	أحيانا	إلى حد ما
٣٩	تحرص الكلية على تعريفى برؤيتها ورسالتها وأعمل وفقا لهم			
٤٠	تشجع الكلية مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى أنشطة وحدة ضمان الجودة			
٤١	تشجع الكلية مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى تنفيذ ومتابعة الخطة الإستراتيجية للكلية			
٤٢	تشجع الكلية مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى إعداد ومناقشة التقرير الذاتي السنوي للكلية			
٤٣	تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على المشاركة فى أنشطة مركز الخدمة العامة			
٤٤	المشاركة فى أنشطة مركز الخدمة العامة تتم وفقا لمعايير معلنة			
٤٥	تحفز الكلية المبدعين والمتميزين من اعضاء هيئة التدريس في مجالات خدمة المجتمع			
٤٦	أدعم سياسة تقويم الأداء الشامل لأعضاء هيئة التدريس			

اقتراحات اضافية لتحسين الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس

*
*
*

المدير التنفيذى

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

استمارة التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس

م	العبارة	دائما	أحيانا	إلى حد ما
١	حضور المحاضرات بشكل منتظم			
٢	التواصل مع الطلاب بشكل جيد			
٣	توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في تحسين تعلم الطلاب			
٤	استخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة			
٥	الإشراف على الدروس العملية / التطبيقية			
٦	الالتزام بالساعات المكتبية (المعلنة)			
٧	إعداد ملف المقرر وتطويره			
٨	تقييم الأعمال الفصلية للطلاب بصورة موضوعية			
٩	الالتزام بمعايير الورقة الامتحانية التحريرية			
١٠	حضور حلقات البحث العلمي (السيمينار) والمشاركة في فعاليتها			
١١	الإشراف على الرسائل العلمية			
١٢	تحكيم البحوث العلمية			
١٣	مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه			
١٤	المشاركة في المؤتمرات والندوات والجمعيات العلمية			
١٥	المشاركة في عضوية اللجان المنبثقة من مجلس القسم ومجلس الكلية			
١٦	المشاركة في توصيف وتحديث البرامج التعليمية والمقررات الدراسية			
١٧	المشاركة في المشاريع البحثية على المستوى المحلي والعالمي			
١٨	المشاركة في برامج تنمية المجتمع			
١٩	المشاركة في تقديم الخدمات التربوية والعلمية على مستوى الكلية والجامعة			
٢٠	المشاركة في محاضرات و ورش عمل داخل الكلية والجامعة وخارجها			
٢١	المداومة على حضور المجالس المُشكل في عضويتها والمشاركة في فعاليتها			
٢٢	حضور الدورات التدريبية والندوات على مستوى الكلية			

المدير التنفيذي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

إستبيان قياس درجة الرضا الوظيفي والمشاركة

م	العبرة	راضى	غير راضى	إلى حد ما
١	العلاقة مع زملائي في العمل			
٢	العلاقة مع مسؤولي المباشر في العمل			
٣	الشعور بالسلامة في مكان العمل			
٤	العمل الذي أقوم به			
٥	فرص إستخدام مهاراتي وقدراتي في العمل			
٦	الشعور بالأمان الوظيفي			
٧	المنافع التي تقدمها الهيئة (تعويضات غير نقدية كالمواصلات والطعام والتأمين مثلاً)			
٨	التطور الوظيفي			
٩	التواصل بين الموظفين والإدارة			
		موافق	غير موافق	الى حد ما
١	أعرف ما هو متوقع مني القيام به في عملي			
٢	لدي المواد والمعدات التي أحتاجها للقيام بعملي بالشكل الصحيح			
٣	لدي الفرصة للقيام بأفضل ما لدي في العمل كل يوم			
٤	عدد العاملين في الدائرة كافي			
٥	مسؤولي أو أحد زملائي يهتم بي في العمل			
٦	هنالك شخص يشجعني على التطور			
٧	في العمل رأيي يتم الأخذ بها			
٨	الرسالة أو الغاية التي أنشئت من اجلها الشركة تجعلني أشعر بأن وظيفتي مهمة			
٩	زملائي بالعمل ملتزمون بجودة العمل الذي يقومون به			
١٠	لدي أفضل صديق في العمل			
١١	في آخر ستة أشهر، أحدهم تحدث إلي بخصوص تطور أدائي في العمل			
١٢	في آخر سنة، كان لدي الفرص للتعلم والتطور في العمل			
١٣	زملائي في الدائرة ذوي كفاءة عالية			

المدير التنفيذي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لبرنامج التدريب الميداني

م	العبارة	وافق	غير موافق	إلى حد ما
١	يوجد خطة واضحة ومعلنة للتدريب الميداني			
٢	اهداف التدريب الميداني واضحة للطلاب وأعضاء التدريس والمشرفين			
٣	مواعيد التدريب الميداني مناسبة			
٤	عدد ساعات التدريب مناسبة			
٥	خطة التدريب تساعد في تحقيق المخرجات المناسبة لسوق العمل			
٦	جهات التدريب يتم اختيارها بما تناسب مع الخطة المحدد من قبل الكلية/البرنامج			
٧	التجهيزات والامكانيات المتوفرة في الاماكن المخصصة للتدريب الميداني تساعد في تحقق الخطة			
٨	تتيح خطة التدريب للطلاب إمكانية اختيار مكان التدريب المناسب لهم			
٩	تتناسب أعداد الطلاب الموزعة على كل عضو هيئة تدريس (اشراف) مع قدرته على المتابعة والاشراف بشكل فعال			
١٠	الطلاب على علم سابق بمواعيد وأساليب التدريب والتقييم اثناء عملية التدريب الميداني			
١١	المشرفون على التدريب خارج الكلية متعاونين ومؤهلون			
١٢	التزام الطلاب بالحضور في التوقيت والمكان المحدد حسب الجداول المعلنة للتدريب			
١٣	التزام الطلاب بتقديم التقارير الدورية المطلوبة في المواعيد المحددة			
١٤	يتم تقييم الطلاب حسب معايير/اساليب تقييم واضحة ومعلنة			

هل هناك مقترحات لتحسين منظومة التدريب الميداني للكلية في السنوات القادمة

*
*
*

المدير التنفيذي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



استبانة تقييم الرضا الوظيفي للهيئة المعاونة

م	العبارة	وافق	غير موافق	إلى حد ما
١	يتوافر بالكلية الأعداد الكافية من المعيدين والمدرسين المساعدين فى التخصصات المختلفة			
٢	تنظم الكلية / الجامعة برامج تدريبية لتنمية قدرات الهيئة المعاونة فى المجالات المختلفة			
٣	يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفقا للاحتياجات التدريبية لاعضاء الهيئة			
٤	يتوافر بالكلية قواعد بيانات عن أعضاء الهيئة المعاونة موزعة حسب الدرجات والأقسام العلمية			
٥	تعتمد الكلية سياسات محددة لتحديد العبئ التدريسي وتفعيلها			
٦	تحرص الكلية على تقييم أداء أعضاء الهيئة المعاونة فى الأنشطة المختلفة (تعليمية - بحثية - خدمية			
٧	تحرص الكلية على قياس رضا أعضاء الهيئة المعاونة بصفة دورية عن الإمكانيات والخدمات المقدمة			
٨	تأخذ الكلية بالتغذية الراجعة من قياس الرضا ونتائج تقييم الأداء فى خطة التحسين والتطوير			
٩	تعمل الكلية على توفير الإمكانيات والتجهيزات اللازمة لتطوير العملية التعليمية والبحثية			
١٠	تعمل الكلية على توفير وسائل الأمن والسلامة داخل منشآتها			
١١	برامج الدراسات العليا متنوعة وتم توصيفها وفقا لمعايير أكاديمية			
١٢	برامج الدراسات العليا تلبي احتياجات المجتمع			
١٣	تحرص الكلية على مشاركة اعضاء الهيئة المعاونة فى تحديث لوائح الدراسات العليا فى ضوء التطورات			
١٤	تواكب موضوعات الرسائل العلمية التطور العلمي			
١٥	تطبق الكلية آليات لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية تضمن توافق التخصص والعبئ الإشرافي			
١٦	لدى الكلية خطة بحثية معتمدة ومعلنة			
١٧	تفعل الكلية آليات تضمن تفعيل ومتابعة خطتها البحثية			
١٨	تحرص الكلية / الجامعة على دعم أعضاء الهيئة المعاونة المتميزين فى البحث العلمي			
١٩	تشجع الكلية التعاون بين الأقسام العلمية فى منظومة البحث العلمي			
٢٠	توفر الكلية المراجع والدوريات العلمية لدعم منظومة البحث العلمي			
٢١	توفر الكلية خدمة الانترنت للمعيدين والمدرسين المساعدين			
٢٢	تنظم الكلية مؤتمرات علمية دورية وندوات تخصصية			
٢٣	تدعم الكلية مشاركة أعضاء الهيئة المعاونة فى المؤتمرات والندوات العلمية			

هل هناك اقتراحات اضافية تعزز وتحسن رضا الهيئة المعاونة:

المدير التنفيذى

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

استبانة تقييم الرضا الوظيفي (للإداريين - والفنيين)

م	العبارة	نعم	لا	إلى حد ما
١	هل يوجد فهم واضح لأهداف المنظمة الاستراتيجية؟			
٢	هل ما يتطلبه منك دورك في تحقيق أهداف الشركة واضح بالنسبة لك؟			
٣	هل تؤمن بوجود فرصة للتطور والنمو الوظيفي للفرد داخل المؤسسة؟			
٤	هل ستعمل لنفس المنظمة في السنتين المقبلتين؟			
٥	هل أنت راض عن وظيفتك في المجمل؟			
٦	هل تستمتع بكونك عضو في الفريق؟			
٧	هل يمثل لك الفريق مصدر إلهام لتبذل ما بوسعك في العمل؟			
٨	هل يقدم لك فريقك الدعم في العمل كلما احتجت إليه؟			
٩	هل تكافح للحصول على المعلومات لاتخاذ قرارات أفضل في العمل؟			
١٠	إذا طرأ أي شيء غير مألوف، فهل تعرف الى من تذهب لحله؟			
١١	هل تخبرك المنظمة عن كافة الموارد والأدوات لتقوم بواجباتك بطريقة جيدة؟			
١٢	هل تشعر بوجود مجال للنمو الشخصي مثل صقل المهارات؟			
١٣	هل تشهد نمو وظيفي مثل الارتقاء بمهاراتك وتعلم المهام الأخرى بعيدا عن واجباتك المعتادة؟			
١٤	هل تقوم الإدارة بإشراكك عند إتخاذ قرارات خاصة بالقيادة؟			
١٥	هل تعتقد أن مديرك يقدرك؟			
١٦	هل تعتقد أنك تتجاوز حدودك لإنجاز المهمة؟			
١٧	هل تعتقد أن وظيفتك تصنع فارق إيجابي في حياة الآخرين؟			
١٨	هل تعتقد أنك حصلت على تدريب كاف لحل المشكلات؟			
١٩	هل تتلقى ملاحظات بناءة من مديرك؟			
٢٠	هل يمتدحك مديرك عندما تقوم بعمل جيد؟			
٢١	هل تسبب لك وظيفتك قدر مفرط من الضغوطات؟			
٢٢	هل تعتقد أن مديرك يعامل جميع أعضاء الفريق بصورة متساوية؟			
٢٣	هل تعتقد أن المنظمة تمتلك سياسات ترقية عادلة لكافة الموظفين؟			

هل هناك اقتراحات اضافية

المدير التنفيذي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

gau@fped.bu.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

المدير التنفيذي

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن

وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

gau@fped.bu.edu.eg



استبيان حول رضا الطلاب

م	العبارة	نعم	لا	إلى حد ما
١	هل تعلم استراتيجيات التعليم والتعلم في الكلية ؟			
٢	هل درست بعض المقررات عن طريق شبكة المعلومات ؟			
٣	هل نظام تحديد مواعيد الامتحان واضح وتم اتباعه ؟			
٤	هل توجد آلية للاطلاع علي نتيجتك بسهولة ؟			
٥	هل تستطيع التظلم من نتيجتك ؟			
٦	هل تتوفر قاعات تدريسية مجهزة بالتكنولوجيا الحديثة ؟			
٧	هل يتوافر في معمل الحاسب الالى أجهزة تلائم أعداد الطلاب ؟			
٨	هل يوجد معامل متخصصة بقسمك وفقا لطبيعة الدراسة ؟			
٩	هل يوجد بالكلية طرق للتعلم غير التقليدى (تعليم عن بعد، تعلي تفاعلي) ؟			
١٠	هل تحتوي المقررات الدراسية علي مجالات للتعلم الذاتي؟			
١١	هل يوجد في الكلية خدمات عامة مناسبة؟			
١٢	هل المكتبة ملائمة من حيث المساحة والتجهيزات ؟			
١٣	هل مواعيد العمل بالمكتبة مناسبة ؟			
١٤	هل تكفى المساحة المتاحة للمكتبة لتقديم خدمة الاطلاع لك ؟			
١٥	هل هناك سجلات للمتريدين على المكتبة ؟			
١٦	هل تتوافر الكوادر المؤهلة من العاملين في المكتبة ؟			
١٧	هل تتوافر خدمة الانترنت في المكتبة ؟			
١٨	هل يوجد تنوع وحدائه للمراجع والدوريات في المكتبة ؟			
١٩	هل أنت راض عن مستوى المرافق الموجودة بالكلية .			