



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

نموذج اجابة طرق تدريس رياضات المضرب

الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

الفرقة الرابعة

تاريخ الامتحان : ٢٢ / ٧ / ٢٠٢٠م

أ.د / أحمد أنور السيد

إجابة السؤال الأول : (٣٥ درجة)

أ - أختار الإجابة الصحيحة :

- ١ - في التعلم التقليدي.....
D- يتم التركيز على المعلم وما يراه مناسباً للمتعلمين فيتحدث المعلم والتلميذ يستمع
- ٢ - يعتبر التدريس
B- مهمة وطنية إنسانية
- ٣ - عند اختيار المعلم لحد أساليب التدريس يجب ان يتميز
D- جميع ماسبق
- ٤ - متخذ قرارات التقويم في أسلوب التطبيق الذاتي
B- الطالب
- ٥ - متخذ قرارات التخطيط في أسلوب التطبيق بتوجيه الاقران (التبادلي)
A- المعلم
- ٦ - من خصائص التعلم النشط
D- جميع ماسبق
- ٧ - إجراءات تنفيذ الخبرة التعليمية هي
C- يقوم المعلم بكتابة كل ما يحدث بين الطالب والمعلم
- ٨ - يعد أسلوب التفكير المتشعب من الاساليب
A- غير المباشرة
- ٩ - تتطلب كل خبرة تعليمية
D- جميع ماسبق
- ١٠ - دور المعلم في التعلم النشط
D- جميع ماسبق
- ١١ - إستراتيجية (فكر . زواج . شارك) هي أحدي استراتيجيات
C- التعلم التعاوني
- ١٢ - من أساليب التدريس المباشرة
A- توجيه الاقران
- ١٣ - من مبادئ التعلم النشط
D- جميع ماسبق
- ١٤ - من أساليب التدريس غير المباشرة
B- الاكتشاف الموجه
- ١٥ - يشير موسنن الى مجموعة الأسس والمعايير التي تجوب في خاطر المعلم والمتعلم العملية التعليمية
- ١٦ - تتمثل الغاية في نهج التعلم النشط بمساعدة المتعلمين على اكتساب مجموعة من
D- جميع ماسبق

ب - اختر المصطلح الاجنبي الصحيح للمصطلح العربي :

- (١٧) شريط لاصق. C-- Masking tape.
- (١٨) الذكاء الاصطناعي. D-Artificial Intelligence.
- (١٩) التغذية الرجعية. A- Feed Back.

B- Simulation.

(٢٠) برامج المحاكاة.

ج - قم بتظليل (A) في حالة الاجابة الصحيحة ، وتظليل (B) في حالة الاجابة الخاطئة من العبارات التالية:

- ٢١-التدريس مجموعة علاقات مستمرة تنشأ بين المعلم والمتعلم. A
- ٢٢- في أسلوب التعلم بالعرض التوضيحي يقوم الطالب بإتخاذ قرار التقويم. B
- ٢٣- تعتبر عملية اعطاء واستقبال تغذية راجعة مباشرة من الزميل الملاحظ من أهداف أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران A
- ٢٤- الجزء التمهيدي في درس التربية الرياضية يتم فيه كتابة تقديم المهارة والخطوط التي ينتهجها المعلم. B
- ٢٥- اللبس والمظهر العام من القرارات المطلوبة في مرحلة ما قبل التأثير. A
- ٢٦- في أسلوب التطبيق الذاتي يقتصر دور المعلم على ملاحظة أداء المتعلم. B
- ٢٧- من أهمية ورقة العمل داخل الوحدة التدريسية تذكير الطلاب بجزئيات المهارة وطريقة أدائها. A
- ٢٨- التخطيط والتنفيذ والتقويم من مهمة الطالب في أسلوب التدريس الذاتي. A
- ٢٩- أسلوب الواقع الافتراضي يعمل على إضافة عناصر للعملية التعليمية داخل الواقع الحالي. A
- ٣٠- يعتبر أسلوب التطبيق الذاتي من اساليب التدريس المباشرة. A
- ٣١- المعلم هو من يقوم بالتخطيط والتنفيذ والتقويم في أسلوب العرض التوضيحي. A
- ٣٢- تدريب الطالب على التفكير والإستقصاء والاكتشاف والإعتماد على النفس من أهداف أسلوب التفكير المتشعب A
- ٣٣- أسلوب المراجعة الذاتية يعتمد على مشاهدة الطالب لأخطائه حتى تصل إليه تعليمات المعلم بشكل أفضل. A
- ٣٤- من الأساليب الغير مباشرة أسلوب الأكتشاف المتعدد (الحر). A
- ٣٥- في أسلوب الاكتشاف الموجه الطالب والمعلم يقومان سويا بعملية التقويم. A

إجابة السؤال الثاني: (١٠ درجات)

أن التعلم بمساعدة وسائل تكنولوجيا التعليم أصبح يستخدم كمعلم مساعد في التدريس، حيث يمثل إستخدامها في الشرح والتدريبات والألعاب التعليمية كمعزز يساعد على تقوية المتعلمين من خلال إمدادهم بتغذية راجعة متنوعة، حيث يتيح لهم الفرصة للعمل بسرعتهم الخاصة ويمدهم بعنصر التشويق، كما يوفر بيئة تعليمية أقرب ما تكون إلى الموقف التعليمي.

والتعليم الافتراضي هو ثورة حديثة في أساليب وتقنيات التعليم التي تسخر أحدث ماتتوصل إليه التقنية من أجهزة وبرامج في عمليات التعلم، فهو يقوم بمزج الواقع بالخيال وإنشاء محيط مشابه بالواقع الذي نعيشه، يتمثل ذلك في إظهار الأشياء الثابتة والمتحركة وكأنها في عالمها الحقيقي من حيث تجسيدها وحركتها والإحساس.

- الواقع الافتراضي Virtual Reality :

هو تكنولوجيا تتيح إنشاء بيئة مشابهة للحقيقة بواسطة الحاسوب أوالموبايل،وتقوم هذه التقنية بعرض كل ما تراه على الشاشة عن طريق إستخدام نظارات مخصصة لهذا الغرض، عن طريق توصيلها بالحاسب الشخصي أو تركيب الهاتف المحمول بداخل النظارة، وهي تعتمد على تقديم صور مشابهة للواقع في أماكن لايمكن للإنسان الوصول إليها أوإنشاؤها.

ان توظيف تكنولوجيا الواقع الافتراضي يساهم بفاعلية في جعل التفاعل كبيرا بين الطالب والمحتوى التعليمي للبرنامج، وبخاصة في الموضوعات الدراسية التي تتطلب معايشة الواقع ويصعب ذلك في الحقيقة فيكون هذا النوع من التكنولوجيا هو الوسيلة الافضل.

أهمية الواقع الافتراضي أنه مثل الواقع الحقيقي، فهو وسيلة لمحاكاة الواقع مهما كانت ظروفه وصعوبته، فمن خلاله يمكن تكوين بيئات مختلفة تحاكي الواقع لايمكن للفرد الوصول إليها أو التعايش معها.

الى ان اهمية الواقع الافتراضي والتطبيقات التربوية له تتمثل في بناء بيئات افتراضية مشابهة لواقع تعليم الطلاب وتدريبهم على تنفيذ المهام التي يمكن ان تساهم في اكسابهم مهارات عالية في تنفيذ بعض المهام المطلوب ادائها مما يقلل من احتمالية الخطأ عند الممارسة الواقعية، كما يساعد الواقع الافتراضي المتعلمين على اتقان

المهارات التدريسية من خلال المواقف التعليمية الافتراضية، وينمى المشاركة الفعالة لديهم وتفاعلهم مع الآخرين ومع الدرس تنفيذًا لعملية التدريس بفاعلية وإتقان.

الا أن **النظارات المجسمة Shutter Glasses** تعتبر من أهم وسائل العرض البصري التي يمكن من خلالها الدخول إلى البيئة الافتراضية، فهذه النظارة عبارة عن شاشتين يعرض من خلالهما المشاهد الافتراضية وكلما تحرك الشخص أو مال تحركت البيئة الافتراضية بالتوازي مع الحركة التي أقدم عليها المستخدم.

نماذج لوحة تعليمية باستخدام الواقع الافتراضي في رياضة الاسكواش

الأسبوع : الأول

الوحدة : الأولى

الجانب التربوي : التعاون والمثابرة والتحدى

الجانب التعليمي : تعلم الضربة المستقيمة الأمامية

| الأجزاء | الزمن | المحتوى | الأدوات والأجهزة | النقاط التعليمية |
|----------------|-------|--|---|-------------------------------------|
| الجزء التمهيدي | ٢٠ ق | * تغيير الملابس وأخذ الحضور والغياب. * تجهيز البرمجية ونظارة الواقع الافتراضي. * الإحماء والإعداد البدني | نظارة الواقع الافتراضي | مراجعة على ماسبق |
| الجزء الرئيسي | ٦٠ ق | اولا :النشاط التعليمي * تقديم مهارة الضربة المستقيمة الأمامية عن طريق المعلم وذلك بالشرح المبسط للمهارة واداء نموذج عملي لها. * مشاهدة الطريقة الصحيحة لأداء مهارة الضربة المستقيمة الأمامية عن طريق نظارة الواقع الافتراضي، وأثناء العرض يتم الشرح اللفظي للمهارة. * مشاهدة بعض التدريبات على المهارة. ثانيا :النشاط التطبيقي * اداء الطالب المهارة مع تقديم التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء تحت إشراف المعلم. * تطبيق تدريبات على المهارة. * يقف الطالب ومعه المضرب والكرة ويحاول ويجرب الأداء من على بعد (١م) فقط من الحائط الأمامي. * يرجع الطالب للخلف (٣) خطوات ويحاول الأداء مرة أخرى. * يقف الطالب على خط منتصف الملعب (T) ويبدأ في تنفيذ المهارة بجوانبها القانونية. * يبدأ الطالب تنفيذ المهارة مع الزميل بجوانبها القانونية. | مضارب إسكواش كور إسكواش نظارة الواقع الافتراضي هاتف ذكي | مراعاة الرد على أسئلة الطلبة إن وجد |
| الجزء الختامي | ١٠ ق | * تمرينات تهدئة لجميع عضلات الجسم * توجيهات وأرشادات ثم أداء التحية والإنصراف. | | إصلاح الأخطاء بإعادة المشاهدة |

مع خالص تمنياتي بالتوفيق،،،،،،

أ.د / أحمد أنور السيد