



الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ م
تاريخ الامتحان: ١٥/٦/٢٠١٤ م
شعبة: الرياضة المدرسية

كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب
امتحان مادة: تطبيقات طرق التدريس في رياضات المضرب
الفرقة: الرابعة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :
اذكر الفرق بين كلا من الطريقة والاسلوب في تدريس رياضات المضرب ؟

السؤال الثاني
تكلم عن القواعد الاساسية التي تبني عليها طرق التدريس في رياضات المضرب ؟

السؤال الثالث :
تكلم بإيضاح عن شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة والاسلوب المناسب للتدريس في رياضات المضرب ؟

السؤال الرابع :
إذكر المهارات الاساسية في رياضة التنس ثم اختر مهارة منهم وتناولها بالشرح مراعيًا كيفية استخدام الطريقة أو الأسلوب المناسب لتعليم هذه المهارة ؟

مع تمنياتي الطيبة بالتوفيق ،،،



تم اعداد نموذج الإجابة بواسطة د . أحمد محمد القط
ahmed.alqot@fped.bu.edu.eg

نموذج إجابة امتحان مادة
تطبيقات طرق تدريس رياضات المضرب
الفرقة الوابعة

إعداد
د / أحمد محمد القط

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية
وررياضات المضرب

تاريخ الامتحان ٢٠١٤/٦/١٥ م



إجابة السؤال الأول :

اذكر الفرق بين كلا من الطريقة والاسلوب في تدريس رياضات المضرب ؟

الطريقة هي جميع الاجراءات التي يتخذها المعلم لتوصيل المهارات والمعلومات والافكار للمتعلم ، أما الاسلوب هو الاجراء المفضل من المعلم استخدامة لتحسين عمليتي التعليم والتعلم ، فالتعليم هي العملية التي يحدث فيها الطريقة والاسلوب بما يقتضيه من امكانيات مستخدمة الا وهي الوسيلة التي يتم استخدامها لتوصيل الافكار والمعلومات للمتعلمين ، والتعلم هو الناتج في تعديل وتغيير السلوك .

إجابة السؤال الثاني

تكلم عن القواعد الاساسية التي تبني عليها طرق التدريس في رياضات المضرب ؟

التربية عملية يجب أن تهتم بالتلميذ من جميع النواحي الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والعاطفية لذا لا بد من الاهتمام بطريقة التدريس وقواعدها لتسهيل مهمة المعلم في توصيل المعلومات وتحقيق الأهداف بأقل جهد وبسرعة كما تحقق أهداف التلميذ في التعلم والنمو السليم .

١- التدرج من المعلوم إلى المجهول :

لا يستطيع أن يدرك التلميذ المعلومات الجديدة إلا إذا ارتبطت بالمعلومات القديمة السابقة ينشأ عنها حقائق متكاسكة لذا يجب على المعلم الاستفادة من المعلومات السابقة لدى التلاميذ من أجل تشويقهم وإثارة اهتمامهم عند تعليمهم كفاءة جديدة .

٢- التدرج من البسيط إلى المركب :

وتبنى هذه القاعدة على أن العقل يدرك الأشياء ككل أولاً ثم يتبين الأجزاء والتفاصيل بعد ذلك فيبدأ المعلم في تعليم التلميذ الوثب العالي من الثبات قبل تعلم خطوات الاقتراب .

٣- التدرج من المحسوس إلى المعقول :

التلميذ يدرك أولاً التجارب الحسية قبل الانتقال إلى التجارب المعنوية المجردة فالمعلم يجب تعليم التلميذ أداء الدرجة الأمامية قبل شرح القاعدة الميكانيكية التي يبنى عليها الأداء كما يجب على المعلم الاستعانة بالوسائل التعليمية لاستخدام أكبر عدد ممكن من الحواس حتى يدركوا المعنى إدراكاً صحيحاً .



٤ - الانتقال من العملي إلى النظري :

على المعلم أن يتخذ هذه القاعدة ليرشد التلاميذ إلى البحث في الحقائق للوصول على معنى ما يحيط بهم فيجب على المعلم تدريس الألعاب الجماعية مثل كرة السلة أو الطائرة عملياً قبل الخوض في القوانين التي تحكم اللعبة نظرياً .

إجابة السؤال الثالث :

تكلم بإيضاح عن شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة والاسلوب المناسب للتدريس في رياضات المضرب ؟

أولاً : ملائمة الطريقة والوسيلة للهدف المحدد :

يجب اختيار المدرس لطريقة التدريس والوسيلة المستخدمة في ضوء الهدف الم حدد للدرس ويجب أن تكون الأهداف واضحة ومحددة حتى لا يكون المعلم عرضة للتشتت والارتباك في اختياره للطرق والوسائل المناسبة أي يجب صياغة الأهداف على نحو دقيق بطريقة سلوكية إجرائية .

ثانياً : ملائمة الطريقة والوسيلة للمحتوى :

يجب ملائمة الطريقة والوسيلة للمحتوى إذ أن المحتوى يعتبر ترجمة للأهداف كما أن محتوى الدرس اليومي أداة لتحقيق الأهداف الموضوعية لذا يجب على المعلم التعرف على المحتوى لكي يستطيع أن يختار المناسب منه .

ثالثاً : ملائمة الطريقة والوسيلة لمستوى نضج التلاميذ :

يجب على المعلم دراسة الخبرات السابقة للتلاميذ حتى يستطيع اختيار الوسيلة والطريقة التي تتناسب مع اهتماماتهم ومستوى نضجهم العقلي والبدني في المراحل السنوية المختلفة بالإضافة إلى الفروق الفردية المتباينة بينهم في الرغبات والميول والاستعداد وطريقة التفكير وعدم مناسبة الطريقة لمستوى النضج يؤدي إلى عدم إثارة دوافع التلاميذ نحو المادة .



رابعاً : ملائمة الطريقة والوسيلة للمعلم :

الخصائص الشخصية ، الإعداد المهني ، الخبرة ، الذكاء كلها مميزات قد ينفرد معلم ببعض منها وقد لا تتوفر في غيره من المعلمين فبعض المعلمين لديهم القدرة على عرض المهارة بأسلوب شيق وهناك من المعلمين الذين تتوفر لديهم خلفية كافية عن المحتوى وتنعدم عند آخرين وهكذا تنتوع قدرات المعلمين وسماتهم الشخصية والمعلم الكفاء هو الذي يكون مدركاً لقدراته فيختار الطريقة والوسيلة الملائمة لهذه القدرات حتى لا يتعرض للفشل .

خامساً : ملائمة الطريقة والوسيلة للزمن :

في مدارسنا نجد أن المنهج ينقسم إلى وحدات دراسية موزعة على أسابيع وكل نشاط مخصص له عدد من الدروس في مدة زمنية محددة بغض النظر عن حجم أو صعوبة المهارة ما ينتج عنها تفاوت في استقبال واستيعاب المهارة من قبل التلاميذ حيب التفاوت في القدرات والاستعدادات لذا يجب على المعلم أن يختار الطريقة المناسبة للزمن المتاح والتي تؤدي في النهاية إلى تدريس فعال .

سادساً : ملائمة الطريقة والوسيلة للإمكانات :

عند إختيار المعلم لإحدى طرق التدريس يجب عليه اختيار الطريقة التي تتناسب بما هو متاح من إمكانات في المدرسة .

سابعاً : التنوع في الطريقة والوسيلة :

المقصود بذلك هو عدم اعتماد المعلم على طريقة أو أسلوب واحد أثناء تدريسه إذ إن ذلك يقلل من دافعية الإنجاز لدى التلاميذ فالتلاميذ يحتاجون دائماً إلى التنوع لزيادة التركيز لديهم وجذب انتباههم من بداية الدرس حتى نهايته .



ثامناً : مدى مشاركة التلاميذ :

يعني ذلك استخدام المعلم لطرق ووسائل يتضمن استخدامها مشاركة التلميذ للمعلم في التنفيذ كما تتضمن اشتراك أكبر عدد من التلاميذ وتحملهم مسؤوليات عديدة وهذا يستهدف اكتساب التلاميذ اتجاهات ومهارات متعددة بالإضافة إلى الحقائق والمعارف والمفاهيم التي يتضمنها المحتوى الدراسي .

إجابة السؤال الرابع :

إذكر المهارات الأساسية في رياضة التنس ثم اختر مهارة منهم وتناولها بالشرح مراعي كيفية استخدام الطريقة أو الأسلوب المناسب لتعليم هذه المهارة ؟

من المهارات الأساسية ما يلي :

١ - الضربة الامامية الارضية

٢ - الضربة الخلفية الارضية

٣ - ضربة الارسال

شرح مهارة الضربة الامامية الارضية

طريقة الاداء

• مرحلة التمهيد للحركة :

- تبدأ من وقفة الاستعداد لاستلام الكرة
- الوقوف الجانبي مع مواجهة الكتف الايسر للشبكة
- تؤدي المرحة الخلفية بمجرد قيام المنافس بضرب الكرة
- تمرجح الذراع القابضة للمضرب الي الخلف مع مراعاة عدم تغيير القبضة
- ينقل ثقل الجسم في نفس الوقت علي القدم الخلفية والركبة منثنية قليلا

• مرحلة ضرب الكرة:

- تؤخذ خطوة بالقدم البعيدة عن جانب الكرة للأمام مع مواجهة الكتف الايسر للشبكة
- ينقل ثقل الجسم علي القدم الامامية اليسري والركبة منثنية ثنيا خفيفا
- تمرجح الذراع الضاربة في نفس الوقت للأمام بحيث يكون سطح المضرب موازيا للشبكة



- تكون ملاقاتة الكرة وهي في نقطة مقابلة أمام أصابع القدم الامامية اليسري
- يتحرك الجسم كلة في مرجحة انسيابية مع حركة الضرب

• مرحلة المتابعة

- يتابع الجسم الحركة بعد ملامسة الكرة في اتجاه مسارها المستقيم وامتدادا لها
- تنقل القدم الخلفية في نفس الوقت للأمام لكي يواجه الجسم الشبكة مرة اخري في وقفة استعداد للضربة التالية .

كيفية استخدام الطريقة أو الأسلوب المناسب لتعليم هذه المهارة

يتم تعليم هذه المهارة باستخدام الطريقة الجزئية الكلية حيث أن هذه المهارة تنقسم الي ثلاث مراحل وهي مرحلة التمهيد والحركة ثم مرحلة ضرب الكرة ثم مرحلة المتابعة . حيث يتم التدريب علي المرحلة الاولي باستخدام النداء اللفظي والعددي وكذلك المرحلة الثانية ثم الثالثة ويتم بعد ذلك ربط الثلاث مراحل بعضها ببعض .

