



جامعة بنها  
كلية التربية الرياضية  
التربوية والنفسية والاجتماعية

قسم العلوم

## نموذج لمواصفات المقرر

### مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمى المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
السنة الدراسية : الفرقة الثانية  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان : برامج التربية الرياضية المدرسية (الفصل الدراسي الأول)  
المحاضرة : أربع ساعات أسبوعيا  
المجموع : ستون ساعة

### (ب) البيانات المهنية

#### 1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على مراحل تطور برامج التربية البدنية والرياضة
- يتعرف على المفهوم المعاصر للرياضة المدرسية
- يتعرف على المعوقات الأساسية للتربية المدرسية المعاصرة

#### 2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

#### أ – المعرفة والفهم

- 1- فهم العلاقة بين (الأهداف - الاغراض - النتائج)
- 2- معرفة معايير اختيار الأنشطة الرياضية
- 3- معرفة المبادئ التربوية لبرنامج النشاط المدرسى

#### ب- المهارات الذهنية

- ب1- التفكير فى الدور التربوى الاجتماعى لانشطة الرياضة المدرسية
- ب2- تركيب برامج للمعاقين .
- ب3- مناقشة خصائص أنشطة الرياضة المدرسية

### ت- المهارات المهنية والعملية

- ت1- تصميم برامج أنشطة التربية البدنية والرياضة المدرسية للاسوياء والمعاقين.  
ت2- يكتسب أسلوبا متميزا لادارة المناقشة حول موضوع معين .  
ت3- عرض مقترحات حول تدليل المعوقات الأساسية للرياضة المدرسية المعاصرة.

### ث- المهارات العامة والمنقولة

- ث1- أن يكتسب مهارات التواصل بالقراءة والكتابة والكمبيوتر.  
ث2- أن يتعلم كتابة تقرير بطريقة علمية صحيحة عن اى موضوع ما فى هذا الجانب .  
ث3- أن يناقش ويدافع عن وجهة نظره من خلال عرض رؤيته للمشكلة.

### (3)المحتويات :

م	اسماء الموضوعات	عددالساعات	المحاضرة
1	- المفهوم الحديث لبرامج التربية البدنية والرياضة - مراحل تطور برامج التربية البدنية والرياضة	2	1
2	مستويات النتائج التعليمية لبرامج التربية الرياضية	4	2
3	حواصل برامج التربية الرياضية	2	1
4	العلاقة بين (الأهداف – الأغراض – النتائج)	4	2
5	انواع الحواصل	2	1
6	كيفية اختيار الحواصل	2	1
7	مميزات البرنامج الجيد للتربية البدنية والرياضة	2	1
8	المفهوم المعاصر للرياضة المدرسية	2	1
9	- مقومات الرياضة المدرسية - أنشطة الرياضة المدرسية	4	2
10	خصائص أنشطة الرياضة المدرسية المعاصرة	2	1
11	البرامج المطورة لأنشطة الرياضى المدرسية	4	2
12	الأنشطة الرياضية المدرسية المعاصرة ودورها التربوى	4	2
13	- واقع الرياضة المدرسية المعاصرة - المعوقات الأساسية للرياضة المدرسية	4	2
14	وظائف الأنشطة الرياضية المدرسية	2	1
15	معايير اختيار الأنشطة	4	2
16	مسئولية اختيار الأنشطة الرياضية	2	1

2	4	17 - اهمية النشاط المدرسى - أهداف النشاط المدرسى
1	2	18 المبادئ التربوية لبرنامج النشاط المدرسى
2	4	19 علاقة النشاط المدرسى بالاهداف العامه للتربية
2	4	20 - تقسيم أنشطة التربية الرياضية - الأسس التي تراعى فى تنظيم أنشطة التربية الرياضية - العوامل التي تؤثر فى تنفيذ البرنامج
30محاضرة	60 ساعة	المجموع

#### (4) أساليب التعليم والتعلم :

\* المحاضرات

#### (5) أساليب تقييم الطلبة :

- \* المناقشة فى المحاضرات
- \* الامتحانات التحريرية
- \* الأبحاث
- لمعرفة مستوى التحصيل ومدى الاستفادة.
- لمعرفة المستوى الذى وصل اليه من المعرفة .
- لمعرفة قدرته على البحث على المعلومة والاستفادة منها.

#### جدول التقييم :

- \* التقييم ( 1 )
- \* التقييم ( 2 )
- \* التقييم ( 3 )
- \* التقييم ( 4 )
- فى نهاية الإسيوع الرابع.
- فى نهاية الإسيوع التاسع.
- فى نهاية الإسيوع الثانى عشر.
- فى نهاية الفصل الدراسى الأول.

#### النسبة المئوية لكل تقييم :

- \* إمتحان الفصل الدراسى الأول ( 80 ) %
- \* أعمال السنة ( 20 ) %
- \* المجموع ( 100 ) %

- 6-1- إبراهيم حامد قنديل ، برامج ودروس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية ، مطبعة مخيمر ، الطبعة الثانية .
- 6-2- أمين الخولى – محمد محمد الحماحمى ، أسس بناء برامج التربية الرياضية ، دار الفكر العربى ، 1990م .
- 6-3- أمين الخولى – جمال الدين الشافعى ، مناهج التربية البدنية المعاصرة ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، 2000م .
- 6-4- خيرية إبراهيم سكرى – محمد عبد الوهاب ، البرامج الرياضية لرياض الأطفال ، دار المعارف ، 1997م .

#### 6-5- مراجع مقترحة :

- حلمى أحمد الوكيل ، تطوير المناهج ( أسبابه – أسسه – أساليبه – خطواته – معوقاته ) ، دار الفكر العربى مدينة نصر ، 1999م .
- عصام الدين متولى عبد الله ، مدخل فى أسس وبرامج التربية الرياضية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، 2008م .

#### 6-6- مواقع إنترنت :

#### 7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .

منسق المقرر : أ.د / محمود يحيى سعد  
رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد  
التاريخ 2011 / 10 / 1م