

نموذج رقم (١٢)



كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة : الثالثة	اسم المقرر : <b>البحث العلمي</b> Esps 3104 الرمز الكودي
<input type="checkbox"/> عملي	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="checkbox"/>
التخصص :	

<p>بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف علي مقدمة عن البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي خطوات البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي مناهج البحث العلمي.</li> <li>- التعرف علي المتغيرات فى البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي العينات وأنواعها.</li> <li>- التعرف علي وسائل وأدوات جمع البيانات .</li> <li>- التعرف علي التوصيات والاستنتاجات .</li> </ul>	<p>٢- الأهداف العامة للمقرر:</p>
<p>٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:</p>	
<p>بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف علي مقدمة عن البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي خطوات البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي مناهج البحث العلمي.</li> <li>- التعرف علي المتغيرات فى البحث العلمي .</li> <li>- التعرف علي العينات وأنواعها.</li> <li>- التعرف علي وسائل وأدوات جمع البيانات .</li> <li>- التعرف علي التوصيات والاستنتاجات</li> </ul>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>بعد نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على :</p>	<p>ب- المهارات</p>

## نموذج رقم (١٢)

<p>١- أن يكتسب الطالب القدرة على معرفة أهمية البحث العلمي وبالتالي يربط بينه وبين تأثيره في المجتمع .</p> <p>٢- تنمية التفكير الناقد الايجابي لدى الطالب .</p> <p>٣- أن يستطيع الطالب تفسير وفهم المناهج والدراسات العلمية المختلفة .</p>	<p>الذهنية :</p>
<p>بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على</p> <p>١- تنفيذ شروط إجراء البحث العلمي الحديث في التربية البدنية والرياضة</p> <p>٢- معرفة خطوات البحث العلمي .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على</p> <p>١- التعاون مع الزملاء في إجراء البحوث .</p> <p>٢- تجميع معلومات من شبكة المعلومات الدولية .</p> <p>٣- استخدام الوسائل العلمية الحديثه المتاحة داخل قاعات الدراسه .</p> <p>٤- التواصل بفاعلية بين زملاؤه .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

عملي	نظري	الساعات	الموضوع	المادة	٤- محتوى المقرر:
-	٢	٢	- اهمية البحث العلمي فى التربية البدنية والرياضة.	البحث العلمي	
-	٢	٢	- خطوات البحث العلمى.		
-	٢	٢	- المناهج المستخدمة فى البحث العلمى.		
-	٢	٢	- المتغيرات فى البحث العلمى.		

نموذج رقم (١٢)

-	٤	٤	- الاساليب العلمية والغير علمية فى البحث العلمى .		
-	٢	٢	- العينات وأنواعها.		
-	٢	٢	- خصائص البحث العلمى.		
-	٢	٢	- التوصيات والاستنتاجات.		
-	٤	٤	- الاستبيان وأنواعه .		
-	٢	٢	- الملاحظة.		
-	٢	٢	- المقابلة وأنواعها.		
-	٣٠	٣٠	الإجمالى		
- المحاضرة التقليدية . - محاضرة متطورة عن طريق العرض التقديمى . - مشروعات بحثية .				٥- أساليب التعليم والتعلم :	

نموذج رقم (١٢)

٥- تقويم الطلاب :		
١- اختبار تطبيقي	أ- الأساليب المستخدمة	
٢- اختبار تحريري		
٣- اختبار شفهي		
٤- ورقة دراسية		
٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي		
التقييم الأول	ب- التوقيت	الأسبوع الرابع
التقييم الثاني		الأسبوع الثامن
التقييم الثالث		الأسبوع الثاني عشر
امتحان تحريري / نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات	٧٠
امتحان شفهي		١٠
اعمال سنة		٢٠
المجموع الكلي		%١٠٠

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	محمود يحيى سعد : مذكرة فى البحث العلمى فى التربية البدنيه والرياضه، مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ببها .
ب- كتب ملزمة	أحمد جمال الدين : البحث العلمى الحديث ، دار الكتاب الحديث ، ١٩٩٦م .
ج- كتب مقترحة	- أحمد بدر : أصول البحث العلمى ومناهجه ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الرابعة ، وكالة المطبوعات ، القاهرة ، ١٩٨٧م .. عبد الرحمن بدوى : مناهج البحث العلمى ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، ١٩٩٤م .
د- مواقع انترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.scribd.com/doc/4324463/Test-and-Measurement-in-Physical-Education">http://www.scribd.com/doc/4324463/Test-and-Measurement-in-Physical-Education</a></li> <li>• <a href="http://www.iraqacad.org/Lib/emanh/emanall.htm">http://www.iraqacad.org/Lib/emanh/emanall.htm</a></li> </ul>

أستاذ المادة : ا.د/ محمود يحيى سعد

نموذج رقم (١٢)

م.د/ابراهيم السيد موسى /  
التوقيع : ..... التاريخ : /

رئيس القسم العلمي: أ.د/ هانى محمد زكريا /  
التوقيع : ..... التاريخ : /