

٣٧٢
٨/١٤
٢٠١٧



أمانة المجالس الجامعية

الموضوع

الجهة : (الأستاذ الدكتور / عميد كلية

الموضوع :

النظر في الخطاب الوارد من أ.د/ محمد حسنين توفيق عويضة - رئيس مجلس إدارة نادى هيئة التدريس جامعة الأزهر بشأن الإحاطة إلى ما أنتهت اليه اللقاءات الموسعة واستطلاع رأى المهتمين بالشأن الجامعى والتي تم التوافق على مقترى لأسلوب اختيار القيادة الجامعية ، علماً بأن الوفاء بمتطلبات هذه المعايير يتفاوت بحسب أعباء المنصب وتدرية في السلم القيادى.

السلامة لبيتك
رئيساً،
عبدالله

قرار مجلس الجامعة الجلسة رقم (١٥٢) بتاريخ ٢٠١٧/٧/٣٠ م

// أحيط المجلس علماً و توزع على جميع كليات الجامعة والإدارات المعنية. //

المدير العام

الموظف المسئول

(م ج ٩)

الإجراءات التى أتخذت للتنفيذ



بسم الله الرحمن الرحيم

نادى
هيئة تدريس جامعة الأزهر
مكتب رئيس مجلس الإدارة

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس جامعة بنها

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته ...

نزولا على ما أنتهت اليه اللقاءات الموسعة واستطلاع رأى المهتمين بالشأن الجامعى
تم التوافق على مقترحين لأسلوب اختيار القيادة الجامعية.
أتشرف بأن أرفقهما لسيادتكم كآليات استرشادية.

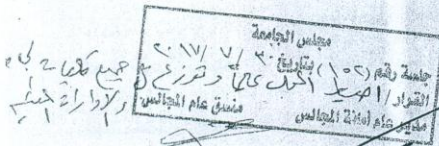
مع جزيل الشكر والتقدير والاحترام ...

وفقكم الله ورعاكم وسدد خطاكم ...

رئيس مجلس الإدارة

أ.د. محمد حسين توفيق عويضة

محمد حسين توفيق عويضة
٢٠١٧/١٧/١٤





نــســادى

هيئة تدريس جامعة الأزهر

مكتب رئيس مجلس الإدارة

معايير مقترحة لاختبار القدرات الجامعية

بناءً على اللقاءات الموسعة واستطلاع رأى المهتمين بالشأن الجامعى على مدى سنوات طويلة رؤى نقل صياغة مجموعة من المعايير علماً أن الوفاء بمتطلبات هذه المعايير يتفاوت بحسب أعباء المنصب وتدرجه فى السلم القيادى.

أولاً : الكفاءة القيادية والإدارية:

تقاس هذه الكفاءة من حيث مدى توافر أغلب العناصر التالية:

- ١ - القدرة على وضع رؤية شاملة وتحديد أهداف وبرامج تنفيذية لمشروعات التطوير.
- ٢ - صفات قيادية تساعد على تهيئة مناخ يسوده التعاون بين كافة الأطراف (القيادات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين).
- ٣ - مهارة التخطيط الاستراتيجى ، والقدرة على إدارة التطوير الديناميكى.
- ٤ - القدرة على مواجهة الأزمات وإدارتها.
- ٥ - القدرة على التواصل المجتمعى فى الداخل والخارج.
- ٦ - القدرة على التعامل مع الوسائط الإلكترونية الحديثة ، ومهارات الاتصال الفعال.
- ٧ - القدرة على جذب مصادر تمويل متنوعة لتنمية الموارد الذاتية.
- ٨ - الإلمام بالجوانب المالية والقانونية اللازمة لإدارة الشأن الجامعى.
- ٩ - تقلد مناصب قيادية أكاديمية ، أو أى مناصب قيادية أخرى ، (وحضور دورات تدريبية أو ندوات فى الشؤون الإدارية والأكاديمية).
- ١٠ - المشاركة الفاعلة فى المجالس واللجان العلمية والإدارية على مستوى القسم والكلية والجامعة.
- ١١ - المشاركة فى تنفيذ أنشطة ثقافية وعلمية واجتماعية ورياضية للطلاب والمجتمع.

ثانياً : النشاط العلمى والبحثى:

تقاس هذه الكفاءة من حيث مدى توافر أغلب العناصر التالية:

- ١ - السمعة والمكانة العلمية فى الأوساط الأكاديمية والمجتمعية.
- ٢ - احترام القيم والتقاليد الجامعية والعلاقات الطيبة داخل الوسط الجامعى.
- ٣ - متابعة البحث العلمى بنشر أبحاث والإشراف على رسائل علمية والمشاركة فى المشروعات البحثية ومشروعات التطوير.
- ٤ - المشاركة فى تطوير وتقويم المناهج الدراسية وتطويرها لمسايرة النظم العالمية فى التعليم والتعلم للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
- ٥ - المشاركة فى أنشطة ومشروعات دولية.
- ٦ - المشاركة الفاعلة فى المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
- ٧ - الخبرة التدريسية والتفاعل مع الطلاب.
- ٨ - الجوائز ومظاهر التقدير العلمى.
- ٩ - عضوية الجمعيات العلمية المحلية والعالمية.